



# 102

## فائز يحملون شعلة التميز في الدورة 24

عدد خاص بمناسبة الحفل الختامي للدورة الرابعة والعشرين لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز

منسقو جوائز «مؤسسة حمدان» في الخليج:  
إسهامات حمدان بن راشد  
ستبقى نبزاساً للتميز

# 22

فائزاً يرفدون الميدان  
التعليمي الخليجي  
بخبزاتهم المتميزة

# 64

طالباً متميزاً  
يستحوذون على  
84.2% من إجمالي  
الفائزين  
في الإمارات



مسؤولون من السعودية وقطر:

«مؤسسة حمدان» عززت مبادئ إدارة  
الجودة الشاملة في التعليم

# 4

أبحاث تثري الميدان التعليمي  
العربي وتحوز جائزة  
«حمدان . الألكسو»

# 7

فائزين التزموا  
معايير «حمدان  
التعليمية» ونالوا  
جائزة «التربوي  
التميز»

# التميز

مجلة تربوية شهرية

الإصدار والمراسلات:  
جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم  
للأداء التعليمي المتميز  
دبي - الإمارات العربية المتحدة  
هاتف: 5013333 فاكس: 5013300



علاف السعد

## مارس 2022

العدد 140

### رؤيتنا

الريادة في قيادة تميز  
الأداء التعليمي ورعاية  
الموهوبين والابتكار

### رسالتنا

الارتقاء بالأداء التعليمي  
ورعاية الموهوبين من  
خلال أفضل البرامج  
المحلية والعالمية  
للتنافس والتعاون  
الإيجابي مما يسهم  
في بناء مجتمع  
تعليمي متميز.

### رئيس التحرير

عبد النور أحمد الهاشمي

### مدير التحرير

حسن محمد

### سكرتيرة التحرير

أمائل محمد أمين غياث

### هيئة التحرير

محمد مظلوم

فاتن مطر

دارين محمود

### ترجمة

محمد أحمد

### الإشراف الفني

ماهر محمد



[www.ha.ae](http://www.ha.ae)

E-mail: [info@ha.ae](mailto:info@ha.ae)

 foundationhbr

 foundationhbr

 hamdanaward

 foundationhbr



**عبد النور أحمد الهاشمي**  
رئيس التحرير

## ختام الدورة 24

• تحتفل مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز بختام دورتها الرابعة والعشرين، بتكريم 102 فائز في مختلف جوائزها، وهو رقم يتفوق على نتائج العام المنصرم، وبالتأكيد يعكس تجاوز المؤسسة للتحديات التي واجهتها، ومن أهمها شعور الفقد لدى جميع العاملين، جرّاء غياب الرئيس الأعلى للمؤسسة، المغفور له بإذن الله تعالى، الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم - طيب الله ثراه - الذي ترك فراغاً في القيادة والتوجيه والرعاية. وأيّما ذلك من فراغ، إلى جانب استمرار تداعيات «كوفيد 19»، مما أثر بصورة نسبية في تقييد العمل، والاضطرار إلى تنفيذ غالبية الأنشطة عن بُعد، إلا أن تلك الظروف القاسية لم تنل من تصميم المؤسسة على مواصلة الأداء وفق النهج الذي رسمه لها الراحل الكبير، ويتابعه مجلس أمناء المؤسسة، بل ولم تأل جهداً في المضي قدماً لتحقيق غاياته الإنسانية النبيلة.

• في غضون ذلك، تتلقى المؤسسة كامل الدعم من حكومة دبي من خلال الجهات المسؤولة، مما يعكس حرص القيادة الرشيدة على استمرار المؤسسة في أداء رسالتها الرامية إلى تعزيز الحضور العالمي لدولة الإمارات وإمارة دبي، كإحدى الجهات المهمة في تطوير التعليم، ومساندة الجهود الدولية عبر منظماتها الأممية في دعم ونشر التعليم في مختلف المجتمعات النامية، إضافة إلى توسيع دائرة التميز التعليمي، ورعاية الموهوبين والمبتكرين داخل الدولة وخارجها، بهدف تحقيق الجودة في الأداء التعليمي، مما يسهم بشكل كبير في تسريع عملية التنمية، وإيجاد الحلول للتحديات الاجتماعية والاقتصادية، وتسريع الاندماج في المنظومة التعليمية العالمية المتطورة باطراد.

• في الدورة المقبلة الخامسة والعشرين ستحتفي المؤسسة - بإذن الله - باليوبيل الفضي لإنشائها، وستكون دورة مميزة نطوي بها صفحة من تاريخ التميز التعليمي في الدولة، لنبدأ بوضع أولى السبائك في خزينة اليوبيل الذهبي، بتدشين خدمات تعليمية نوعية، سيكون لها وقع إيجابي على ميادين التربية والتعليم على مستوى العالم.

• الفائزون الـ 102 بالتميز التعليمي، لهم منا خالص التهئة والتقدير على ما بذلوه من جِد واجتهاد، أتموه بتحقيق الفوز ونيل شهادة اعتماد التميز، متفوقين على أقرانهم الذين اجتهدوا، ولكن لم يرتقوا إلى مراتب الفوز لملاحظات تم تزويدهم بها من قبل لجان التحكيم، آملين لهم التوفيق والنجاح في المشاركة المقبلة.

• نستودعكم الله تعالى إلى حين الدورة المقبلة، وإلى اللقاء.

توجه الرسائل باسم رئيس التحرير Email: magazine@ha.ae

نرحب بمساهماتكم واستفساراتكم وحتى يستمر هذا التواصل بيننا راسلونا على العنوان التالي: دبي - الإمارات العربية المتحدة، ص.ب: 88088



مسؤولون في قطاع التربية والتعليم في السعودية وقطر:

## «مؤسسة حمدان» عززت مبادئ إدارة الجودة الشاملة في التعليم



دبي. فاتن مطر

أكد مسؤولون في قطاع التربية والتعليم في كل من المملكة العربية السعودية، ودولة قطر، أن مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز مثال لتقدير الجهود المخلصة، وتحفيزها وبث روح المنافسة الشريفة، إذ عززت مبادئ إدارة الجودة الشاملة في مجال التربية والتعليم، وكان لها دور فاعل في تشجيع روح التنافس الخلاق، وأوضحوا أن الجوائز التعليمية تذكي روح المنافسة بين المتعلمين، لما لها من دور في تحقيق التنمية المستدامة، وتطوير المنظومة التعليمية، من خلال التحفيز المستمر للوصول إلى التميز والابتكار.

الدورة

24



## محمد المقبل: الريادة والتميز يعدان صناعة ذات منهجية علمية تقوم على بناء الإنسان



## إبراهيم النعيمي: «حمدان التعليمية» تشكل فارقاً متميزاً في ظل التغيرات بالتعليم

من شأنه تحقيق التطلعات المرجوة منكم، وكلنا أمل بأن يستمر تفوقكم توقداً وتدفقاً وعطاءً، لخدمة زملائكم الطلاب والطالبات، والمعلمين والمعلمات، ومديري ومديرات المدارس، وشرائح المجتمع كافة».

وختم المقبل: «نتقدم للقيادة الرشيدة - أيدها الله - بعظيم الشكر والامتنان على ما حققه ويحققه أبناؤنا وبناتنا في مختلف مجالات التفوق والريادة التعليمية، والشكر والتقدير موصول لمعالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، ومعالي نائب وزير التعليم المكلف الدكتور سعد بن سعود آل فهد على ما يوليانه من رعاية واهتمام بالميدان التعليمي، ودعمهما للمشاركة في جميع فئات جوائز المؤسسة، والشكر موصول لأمين عام المؤسسة وجميع الأعضاء القائمين عليها، لرعايتهم وتشجيعهم واهتمامهم بمستقبل التعليم، ولجميع أعضاء أمانة المؤسسة والعاملين فيها كافة».

### تنافس خلاق

من جهته، قال الدكتور إبراهيم بن صالح النعيمي وكيل وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي في دولة قطر: «ساهمت جوائز مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في تشجيع ونشر ثقافة التميز، وعززت مبادئ إدارة الجودة الشاملة في مجال التربية والتعليم، ولقد كان لها دور فاعل في تثمين جهود المعلمين وجميع العاملين في الميدان التربوي، وكذلك تشجيع روح التنافسية الخلاقة بين الطلبة».

وأضاف: «إننا كتربيين نقدر الدور الفاعل الذي تضطلع به مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في تطوير وتحسين الممارسات التربوية، والارتقاء بمستوى أداء العاملين في الميدان التربوي، وخلق بيئة متميزة وجاذبة للعمل في هذا الميدان، ونعتز بوجود هذه المؤسسة وغيرها من المؤسسات التربوية المتميزة، والتي تشكل فارقاً متميزاً في ظل التغيرات الكبيرة التي يشهدها مجال التعليم».

وقال الدكتور محمد بن سعود المقبل وكيل وزارة التعليم للتعليم العام في المملكة العربية السعودية: «إن الريادة والتميز تعدان صناعة ذات منهجية علمية، تقوم على بناء الإنسان للوصول إلى مجتمع متميز، يحقق أفراد النهوض به في المجالات كافة، ويأتي التعليم كأول المجالات المستهدفة بالتميز، فهو واحة خصبة لإطلاق الطاقات المتميزة».

وأضاف: «تعد مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز مثلاً لتقدير الجهود المخلصة، وتحفيزها وبث روح المنافسة الشريفة، وتشجيع كل أداء متميز للارتقاء بتطوير العملية التعليمية، فلقد أرسى المغفور له بإذن الله تعالى، الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، طيب الله ثراه، دعائمها ودعم جميع فئاتها وشجع العلم والعلماء وقدر جهودهم، وما هذا التكريم من أمانة المؤسسة إلا تقدير وعرفان للمحتفى بهم».

ونقل المقبل تحايا معالي وزير التعليم في المملكة العربية السعودية على ما تقدمه مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز العريقة من دعم للمنظومة التعليمية والتربوية في خليجنا العربي، وعلى مستوى الوطن العربي، فهي تعد مرجعاً للتربية والتعليم، ومنازعة للتفوق والرقي العلمي والمهني لدعمها المستمر للإبداع والتميز، فقد أحدثت على مدى الدورات السابقة سمة بارزة في التعليم وبكل اعتزاز.

وأعرب عن اعتزازه بتكريم نخبة من المتميزين والتميزات الذين أفتوا الكثير في سبيل بناء جيل مبدع واع، يشارك في تنمية المجتمع، واطراده بشعار الهمة والتميز والتجديد والابتكار.

وتوجه بكلمة إلى المحتفى بهم في هذه الدورة للجائزة، قائلاً: «أيها الفائزون ... وبعد أن من الله عليكم بالتميز، نتطلع منكم إلى أن يكون لكم دور فاعل في نشر ثقافة التميز بين أقرانكم، لتكون سلوكاً وممارسة، وأن تقوموا بواجبها للإسهام في رفع مستوى الأداء في المؤسسات التعليمية، وأن تكونوا مشاركين وفاعلين في كل ما



## دور ريادي

من جهتها، قال فوزية الخاطر وكيل الوزارة المساعد للشؤون التعليمية في وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي في دولة قطر: «إن مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، واحدة من أهم مؤسساتنا التعليمية على مستوى الخليج العربي، لما لها من دور ريادي، من خلال الرعاية والأخذ بأيدي الناجحين، وتشجيعهم على التميز، وإحياء روح الإبداع، وتنمية أولوية الابتكار لديهم؛ لتكون ثقافة التميز ثقافة واسعة الانتشار، ومحفزة لكل الذين لديهم طموح التميز والنجاح». وأضافت: «تجسد الجائزة الدور الريادي للتربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة، ومنطقة الخليج العربي، كما تبرز دور المغفور له، الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، طيب الله ثراه، في التعليم، والذي ينم عن اهتمامه - رحمه الله - بتحقيق التنمية المستدامة، وإيمانه بأن الأمم تتشأ وتتطور وتخلد من خلال اهتمامها بالتعليم، وتكريمها للمبدعين من أبنائها».



### فوزية الخاطر: فقيه الإنسانية حمدان بن راشد يؤمن بأن الأمم تخلد باهتمامها بالتعليم

وأشارت إلى أن وجود الجوائز التعليمية في بلادنا العربية يثير في جميع المتعلمين رغبة وحامسا للوصول إلى التميز، فجائزة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم، في دولة الإمارات وجائزة التميز العلمي في دولة قطر؛ لهما أهمية كبرى ومكانة رائدة، ومن خلال تجربتنا مع طلبتنا ومؤسساتنا، وجدنا أن لهذه الجوائز قيمة عليا، ونظرة إيجابية من أولياء الأمور، والطلبة والمؤسسات، لما لها من دور في تحقيق التنمية المستدامة التي نسعى إليها. ولفتت إلى مشاركة دولة قطر في الجائزة، نظراً لأهميتها، وانصابتها في تطوير المنظومة التعليمية، من خلال التحفيز المستمر للطلبة من أجل التميز والابتكار. وأعربت عن سعادتها بمشاركة طلبة قطر وفوزهم بجائزة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز هذا العام، وباركت لجميع الفائزين المشاركين من دول الخليج العربي أفراداً ومؤسسات. وختمت: «نؤمن أنهم سيكونون قدوة لكثير من المتعلمين للمشاركة في الأعمار اللاحقة، وفق الله الجميع للعمل لرفعة الإنسان ورفيّه وتقدم بلادنا وتطورها».



الدورة

24

# أكاديمي سعودي: الفوز بـ «حمدان التعليمية» أمل لكل متميز وفخر لحائزها



عدد خاص

تبنت القضايا التي تخدم التعليم، وأسهمت في تطويرها، وتذليل ما تواجهه هذه القضايا من عقبات، وتوفير بيئة حاضنة مميزة لطلبة العلم والباحثين. ولفت إلى أن الحصول على الجائزة يعد نقطة تحول للارتقاء نحو التميز، فهي رسالة سامية لبناء جيل واع مفكر مبدع مثمر، وشجعت العاملين في التعليم والمشتغلين فيه على الارتقاء والتحسين والتطوير.

وأعرب عن شكره للقائمين على مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز على جهودكم المشكورة في احتضان المتميزين والموهوبين، وتهيئة الفرص لإبراز الذات، وتحقيق الطموحات، والحرص والعدالة والدقة في معايير الترشيح والانتقاء، والتي أصبحت مثلاً يحتذى في التميز والنزاهة.



**عبدالرحمن الغامدي:  
جوائز مؤسسة حمدان  
أضفت عمقاً كبيراً في  
ترتيب الأولويات**

أكد الدكتور عبدالرحمن بن عبدالله الغامدي أستاذ مشارك في جامعة شقراء في المملكة العربية السعودية أن المغفور له بإذن الله تعالى، الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، طيب الله ثراه، أولى اهتماماً جلياً على مستوى الوطن العربي بتطوير قطاع التعليم ودعم كل ما يزيد تميز التعليم ودعم الابتكار والموهبة والتميز.

وأضاف: «كان - رحمه الله - حريصاً على أن يبقى التميز والتنافس حياً في مؤسساتنا التعليمية، فحينما تذكر مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، يذكر معها اكتشاف المواهب وتمييزها».

وأشار إلى أن جوائز مؤسسة حمدان بن راشد أضفت عمقاً كبيراً في ترتيب الأولويات، ويات أملاً لكل متميز وفخر لحائزها، فقد



منسوق جوائز «مؤسسة حمدان» في الخليج:

## إسهامات حمدان بن راشد ستبقى نبزاساً للتميز

دبي . محمد مظلوم

أكد منسوق جوائز مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في دول مجلس التعاون الخليجي، أن المغفور له بإذن الله تعالى، الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، طيب الله ثراه، غرس بذور التحفيز والتميز ودعمها بالفكر والرأي والعمل الجاد والمال والجهد والمتابعة، حتى أصبحت ثماراً يانعة يقطفها المتميزون وينهلون من ينابيعها، فإسهاماته المباركة كانت ومازالت نبزاساً للتميز، فقد ترك إرثاً تربوياً زاخراً، وأعماله الجليلة محل تقدير واحتراف عالمي.



### معايير «حمدان التعليمية» تبنى مجتمعاً تعليمياً راقياً يتمتع بروح المبادرة والابتكار والتميز

وأضاف «أن مؤسسة حمدان تسهم في توفير بيئة وظروف تربوية وتعليمية حديثة ومتطورة ومشجعة للابتكار والريادة والتميز، إضافة إلى تكريم كافة الفئات والجهات ذات العلاقة بقطاع التعليم، من المؤسسات والأفراد الذين يقدمون إنجازات وإبداعات متميزة في المحافل المحلية والخليجية والدولية كافة».

وأشار إلى أن التقدم والرقي وعلو المنصات أصبح من الصفات البارزة لمؤسسة حمدان بن راشد التي اتخذت مكانة عالمية مرموقة، بنشر ثقافتها في جميع أرجاء المجتمع المحلي والخليجي والعربي والإسلامي والعالمي، ولتنبؤاً مكانتها الدولية بكل استحقاق وجدارة، استشعاراً منها بدورها الريادي في تسخير وتوفير كل إمكانات التفوق والتحفيز والنجاح والتميز.

واستذكر القرني أدوار المغفور له بإذن الله تعالى، الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم - طيب الله ثراه - الذي يرجع إليه الفضل بعد الله سبحانه وتعالى في

وأوضحوا أن مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، اتخذت مكانة عالمية مرموقة، بنشر ثقافتها في جميع أرجاء المجتمع المحلي والخليجي والعربي والعالمي، ولتنبؤاً مكانتها الدولية بكل استحقاق وجدارة، فمعاييرها تسهم في بناء مجتمع تعليمي راقٍ يتمتع بروح المبادرة والابتكار والتميز في جميع المجالات العلمية والأدبية.

### ريادة وتميز

وقال عبد الله بن زاهي بن علي القرني منسوق عام جوائز مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز لقطاع البنين في وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية: «تسعى مؤسسة حمدان بن راشد لتحقيق رسالة الارتقاء بالأداء التعليمي، ورعاية الموهوبين، من خلال أفضل البرامج المحلية والعالمية للتنافس والتعاون الإيجابي، مما يسهم في بناء مجتمع تعليمي راقٍ يتمتع بروح المبادرة والابتكار والتميز في جميع المجالات العلمية والأدبية».

الدورة

24



## عبد الله القرني: روح المنافسة كشفت عن شباب سعودي قادر على تمثيل المملكة خير تمثيل

المطلوبة، وتمكينهم من الاستكشاف الكامل لقدراتهم الكامنة، إضافة إلى تشجيعهم وتقدير جهودهم وإنجازاتهم، لتحقيق المراكز المتقدمة على مستوى دول الخليج العربي، تحقيقاً لمقولته - يرحمه الله - «إن هذه الجائزة - من وجهة نظري - إنما تمثل الحافز والغاية في الوقت نفسه، فهي حافز يدفع إلى الجدية والعمل والتنافس الشريف...»، لذا عمت فائدتها، لتشمل الدول العربية، ناقلة تجاربها المتميزة من بلد إلى آخر، لتشجيع الطلاب والمعلمين وقادة المدارس ذوي الكفاءة في أداء رسالتهم التربوية السامية بكل أمانة واقتدار، واستشعاراً للمسؤولية الملقاة على عاتقهم، ليصبحوا أعضاء فاعلين في بيئتهم ومجتمعهم، وسواعد لخدمة أوطانهم في جميع مجالاتها.

### خطوة واعدة

ووصف القرني المشاركات في فئات جوائز المؤسسة للدورة 24، بأنها كانت مميزة وفاعلة من خلال تمكين

غرس فسائل التفوق والتحفيز والتميز ودعمها بالفكر والرأي والعمل الجاد والمال والجهد والمتابعة، حتى أصبحت ثماراً يانعة يقطفها المتميزون وينهلون من ينابيعها، فإسهاماته المباركة - يرحمه الله - كانت ومازالت نبزاً للتميز في فئات الطالب المتميز، والمعلم المتميز، والمدرسة والإدارة المدرسية المتميزة، منذ انطلاقها الأولى على المستوى المحلي في دولة التميز والنماء دولتنا الشقيقة والغالية الإمارات العربية المتحدة، ثم تنامت بانتشار ثقافتها على المستوى الخليجي بالمشاركات المتميزة بجميع فئاتها في كل عام ببناء مستقبل مستدام وواعد، وتسخير المواهب الصاعدة والإبداع والابتكار والبحث العلمي، واستدامة النتائج الباهرة، والتجارب المميزة بشتى معارفها.

وأوضح أن مؤسسة حمدان بن راشد عملت على تقدير فئاتها وموظفيها، بإيجاد ثقافة التمكين لهم من خلال تحديد المهارات والكفاءات ومستويات أدائهم المطلوبة، لجذب وتطوير المواهب والقدرات





المشاركين من حضور الورش والدورات التدريبية منذ وقت مبكر، والتي نُفذت قبل استلام ملفاتهم وتحكيمها من قبل إداراتهم التعليمية، مما كان له الأثر في فهم أدلتها التفسيرية لجميع الفئات وآلية التقديم عليها، وكيفية تعبئة طلبات الترشيح بشروطها وتعليماتها، وتوفير معاييرها وشواهدا المطلوبة، علاوة على رفع الملفات إلكترونياً في هذه الدورة، والتي تُعد خطوة واعدة لتسهيل إجراءات رفعها وتحكيمها محلياً في الإدارات التعليمية ومركزياً في وزارة التعليم، مما كان له كبير الأثر على المشاركات في الدورة الحالية بجميع فئاتها لتكون في ارتفاع مطرد، ومستواها يعلو من دورة إلى أخرى.

ودعا القرني إلى إنشاء قناة فضائية تعنى بالتميز في الأداء التعليمي في البلاد العربية، وبشعر ثقافتها وأخبارها مترامية الأطراف بجوانب التميز، وتبادل الزيارات الميدانية للمعلمين المتميزين خليجياً، واختيار ذوي الكفاءة من المعدين والمقدمين والمخرجين والمحكمين والمندوبين لتوثيق عمل هذه المؤسسة العريقة.

وذكر أن تكاتف الميدان التعليمي وتعاضده ممثلًا في وزارة التعليم والإدارات التعليمية التابعة لها، بتميز وتفوق أبناء وبنات المملكة، امتداد للدعم والمتابعة الذي يجده قطاع التعليم في المملكة العربية السعودية من الحكومة الرشيدة، والتأكيد المستمر على جودة المخرج التعليمي، الذي نراه اليوم ونحن نقف على منصات التتويج في المحافل الدولية والخليجية، بما يقدمه شبابنا من إبداعات استحققت أن يشاد بها، إضافة إلى أن روح المنافسة والبحث عن التفوق خلقت لدينا شباباً قادرين على تمثيل المملكة خير تمثيل، في جميع المشاركات التي تدخل المملكة طرفاً فيها، ليعكسوا صورة إيجابية ومشرفة، ليس في هذه الدورة فحسب، بل في جميع دورات المؤسسة السابقة وفي مختلف فئاتها، بدعم ورعاية ومتابعة متكاملة من ملك الحزم والعزم والإنسانية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، حفظه الله، وسمو ولي عهده الأمين الأمير الشاب والطموح الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود، حفظه الله. وأشاد بتألق الفائزين والفائزات والمكرمات في جميع فئات المؤسسة، متمنياً لهم مزيداً من التقدم والعطاء والتفوق والإبداع، ومواكبة ركب الإنجازات، والحفاظ على صعود منصات التشريف.

وختم: «إن الفرق العاملة في المؤسسة من محكمين ومنسقين وإداريين ومشاركين، يلهجون بلسان واحد

وقلب صادق في الدعاء بالرحمة للمغفور له بإذن الله تعالى، الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، طيب الله ثراه، فجزاه الله خير الجزاء على ما قدم من دعم وتشجيع وتحفيز لأمحدود، ومؤازرة لفئات المؤسسة الواعدة في الميدان التعليمي بدول الخليج العربية، ولا زالت سيرته العطرة بال دعم حتى بعد رحيله - يرحمه الله -. فبركة العمل ديدن هذه المؤسسة العريقة بإذن الله، وهم ذوو زيادة وعلو في سماء التميز.



## منصور الديحاني: الجوائز التعليمية فرصة رائعة لاكتشاف المواهب ورعايتها فكرياً وتربوياً

**رأس الأولويات**  
من جهته، أكد منصور عبد الله الديحاني منسق جوائز مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في دولة الكويت الشقيقة «أن جودة التعليم ونشر ثقافة التميز هما السبيل الحقيقي لتقدم الأمم، وعلى رأس الأولويات والبرامج في الدول المتقدمة». وقال: «تبنت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز دوراً مهماً ورائداً في نشر ثقافة التميز في الميدان التعليمي ليس على المستوى المحلي فحسب، وإنما على المستويين العربي والعالمي، وهذا الدور يعد فرصة حقيقية للارتقاء بمستوى الأداء والإبداع، وتشجيع روح المبادرة والابتكار والتميز لأمتنا العربية، لتكون في مصاف الدول المتقدمة». واستذكر الديحاني في هذا المجال الدور الريادي



ولفت إلى مشاركات دولة الكويت منذ الدورة السادسة في العام 2003، حيث تعتبر الأولى على مستوى دول مجلس التعاون، ويعد فوز الكويت بخمس جوائز من مجموع 10 مشاركات في منافسات الدورة الحالية بمثابة إنجاز يعكس مجموعة من التحديات في ظل المستجدات التربوية، وعلى رأسها تداعيات انتشار فيروس كوفيد - 19، كما أن هذا التقييم بمثابة حافز كبير لإعطاء فرصة لزيادة عدد المشاركات في الدورات المقبلة لتحقيق المزيد من التقدم.

وبارك الديحاني لجميع الفائزين في هذه الدورة عامة، وعلى مستوى دولة الكويت خاصة، وقال لهم: «سيروا على درب فمن سار عليه وصل، فهذا الفوز الذي حققتموه هو نتيجة جهود واضحة وعمل دؤوب يستحق منا كل الثناء والتقدير، ونحض الراغبين في المشاركة في الأعوام المقبلة على بذل كل السبل التي تمكنهم من تحقيق الفوز رفعة لهم ولوطنهم».

### معيار استثنائي

من جهتها، قالت الدكتورة حنان سالم البقعاوي منسقة عام جوائز مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز لقطاع البنات في وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية: «إن الكفاءة التي تدار بها المؤسسة أسهمت في نشر ثقافة التميز في الميدان



## حنان البقعاوي: «مؤسسة حمدان» أسهمت في نشر ثقافة التميز في الميدان التعليمي

للمغفور له الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، طيب الله ثراه، ليس في قطاع التربية والتعليم فحسب، بل كانت له أياد بيضاء في جميع نواحي الحياة، فمسيرته حافلة بالإنجازات المحلية والعربية والعالمية، ويعد دوره في الأعمال الإنسانية والخيرية خير دليل على خدمة البشرية وإسعادها، كما أن حصده العديد من الجوائز ومنها على سبيل المثال لا الحصر أفضل شخصية عالمية في مجالات الصحة والتعليم والرياضة في العام 2005، وشخصية العام 2007 من قبل جائزة الشارقة للعمل التطوعي، إلى جانب أرفع ميدالية تقديرية من منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة «اليونسكو» في ديسمبر من العام 2006، فضلاً عن إسهاماته البارزة في قطاع التربية والتعليم من خلال مؤسسة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، للارتقاء بنوعية ومستوى جودة التعليم.

### فرصة رائعة

وأشار إلى أن الجوائز التعليمية فرصة رائعة لاكتشاف المواهب ورعايتها فكرياً وتربوياً، لتحقيق المزيد من التميز التعليمي، كما أن التنوع في فئات الجائزة يخلق روح المناظرة التي تعود بالنفع على الأمة العربية في جميع النواحي الاقتصادية والسياسية والعملية.





التعليمي، وحضت جميع فئاته بلا استثناء (المدير، المعلم، الطالب) على اعتماد ممارسات معايير التميز التي تصل بالمشاركين إلى الغايات المنشودة وبشكل مستدام؛ ولم تتوقف أو تضعف مع تزامن جائحة كورونا (كوفيد 19)، وتأثر الأنظمة التعليمية بالجائحة؛ بل على العكس تم استثمارها لمصلحة دمج التقنية بالتعليم، وجعلها معياراً استثنائياً شجع المشاركين والمشاركات على إظهار الإبداع في تقنيات التعليم والتعلم، مما أظهر ممارسات وخبرات متميزة في مجال التحول الرقمي، ساعدهم في ذلك أنظمة وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية التي واجهت بها الجائحة، ومنها إطلاق المنصة والقنوات التعليمية، وكان أثرها استكمال نصاب الترشيح لجميع الفئات في القطاعين (البنين والبنات) والفوز بأندية الجوائز».

### أيادي بيضاء

وأشارت إلى أن الأيادي البيضاء للمغفور له، الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، طيب الله ثراه امتدت إلى العديد من المجالات، ومن أهمها (التعليم)، إيماناً منه - رحمه الله - بأهميته ودوره كمحرك اقتصادي؛ فأسهم في العمل على تطويره ونشر التميز بين فئاته، من خلال التفرّد بمبادرات نوعية سبق بها عصره، وأصبحت مصدر إلهام على مستوى العالم، ومنها جوائز مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وما تبعها من تطورات وأفكار خلاقة في عالم التميز.

وختمت: «رحل المغفور له الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، طيب الله ثراه، وبقي منارة لأهل العلم والتميز، وترك إرثاً تربوياً زاخراً على المستوى المحلي والعربي والعالمي، ولا زالت أعماله الجليلة محل تقدير واحترام محلي وعالمي، ورغم الرحيل تواصل العطاء ولم ينضب، واستمر دعم وتمكين التعليم وتعزيز ثقافة التميز وتشجيع مختلف فئات التعليم، وسيبقى حاضراً في تميز كل معلم وطالب ومدير ومحل تقدير في ذاكرة كل مؤسسة تعليمية، ورمزاً لجهود من بعده استكمالاً لمسيرة العطاء في مجال التعليم».

### إنجازات ونجاحات

من جهتها، أعربت فاطمة بنت يوسف العبيدي، رئيس قسم البرامج والأنشطة، منسق جوائز مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في دولة قطر الشقيقة، عن سعادتها بالفائزين،



علمياً وأكاديمياً، إضافة إلى ذلك شخصياتهم الفريدة التي تعكس شخصية المواطن القطري المتميز، بالإضافة إلى مواصلة مشاركتهم المتميزة في المنافسات والمناقشات والفعاليات والحوارات الخارجية وبصماتهم واضحة في كل محفل وجائزة.

### مراحل التحكيم

وأكدت أن عملية التحكيم مرت بالعديد من المراحل، أهمها مرحلة الغرلة، التي تهدف إلى مراجعة ملفات المتقدمين للجائزة، ومدى تحقيقهم الشروط ونسب القبول قبل الشروع في مرحلة التقييم، وعند مرحلة التقييم تم تقييمهم حسب درجاتهم، والتنافسية بالدرجات والفوز.

وأشارت إلى أن المنافسة في هذه الدورة كانت جيدة، وشهدت منافسة قوية بين جميع المتقدمين وهذا ما أكدته لجان التحكيم، مشيرة إلى أنه رغم الظروف الطارئة والضوابط القوية والمعايير ذات التنافسية القوية، إلا أن الفوز لطلابنا كان مستحقاً بجدارة.



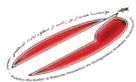
### فاطمة العبيدلي: فوزنا بجوائز مؤسسة حمدان إنجاز نفخر به

وقالت: «نعز بطلبتنا ومدارسنا ومؤسساتنا التعليمية الرائدة كثيراً، ومنتظر المزيد من الإنجازات والنجاحات والمنافسات العظيمة التي تحفز على المتابعة والتفوق والتميز».

وذكرت أن هناك 3 فائزين من دولة قطر اثنان في فئة الطالب المتميز من أصل 10 مشاركين ومدرسة من أصل 8، ودعت جميع الفائزين للحفاظ على تميزهم، وترك بصمات فريدة ومتميزة في مستقبلهم.

واعتبرت أن ما يميز هذه النسخة من الجائزة هو إصرار المترشحين والفائزين القطريين على الفوز رغم الظروف الصحية التي مرت بها المنطقة والعالم، بسبب جائحة كورونا (كوفيد 19)، كما أنهم حرصون كل الحرص على تطوير أدائهم بصورة مستمرة دون الالتفات لأي تحدٍ قد يواجههم بفضل الله ورعايته.

وأشارت فاطمة العبيدلي إلى أن التميز الذي حققه الفائزون لقب يستحقونه بجدارة لأنهم حققوا الأداء المتميز في كافة الجوانب والأصعدة



الباثون: فوزنا وسام فخر وسمعة أكاديمية مرموقة

# 4

## أبحاث تثري الميدان التعليمي العربي وتحوز جائزة «حمدان. الألكسو»

دبي. دارين محمد

فازت 4 أبحاث بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم. الألكسو للبحث التربوي المتميز، والتي تنافس فيها 130 بحثاً من 13 دولة عربية، وتناولت الأبحاث الفائزة عدة موضوعات مهمة في العملية التربوية والتعليمية، ما يثري الميدان التعليمي العربي بخبرات متميزة. وأكد الفائزون أن الجائزة التي حصلوا عليها تعد أحد أهم الجوائز العلمية على مستوى الوطن العربي، ويعتبر الفوز بها وساماً وسمعة أكاديمية مرموقة وخطوة إيجابية في النمو الأكاديمي والمهني، وقد رسخت الجائزة مزيداً من الدقة والمثابرة والالتزام والبحث المتعمق، كما تعتبر محفزاً معنوياً ودافعاً للبحث العلمي، وإجراء مزيد من المشاريع التربوية المبتكرة التي تسهم في إحداث نقلة نوعية في مخرجات الميدان التربوي.

الدورة

24

دليل مقابلة، والتحقق من إجراءات صدقه وثباته، حسب إجراءات منهجية البحث النوعي، وتم تحليل البيانات من خلال مدخل النظرية المتجذرة. وأشار إلى أن نتائج الدراسة أظهرت وجود ممارسات فاعلة للتربية الوالدية في إمارة الشارقة، تهدف إلى غرس قيم العمل التطوعي لدى الأطفال، وتمثلت الممارسات بـ: النظرة الإيمانية للعمل التطوعي، والنظرة إليه كقيمة وطنية، وتوظيف مدخل توجيه الطفل للتفكير العلمي من خلال ممارسة العمل التطوعي، والنظرة إليه كثقافة مجتمعية، والاعتماد على مدخل الأنشطة في غرس قيم العمل التطوعي.

كما كشفت نتائج الدراسة وجود مجموعة من العوامل المؤثرة في دور التربية الوالدية على غرس العمل التطوعي لدى الأطفال، وبناءً على هذه النتائج خلصت الدراسة إلى مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات ذات الصلة في تعزيز العمل التطوعي لدى الأطفال.

ولفت إلى أن هذه البحوث تسهم في النهوض بالعملية التعليمية في الميدان التربوي من خلال تقديم أفضل

الممارسات التربوية، وهذا يؤدي إلى إحداث نقلة نوعية في بيداغوجيا التعليم والتعلم التي تركز على صقل شخصية الطفل وتمييزها بشكل متكامل، كما قدّم البحث للمكتبة العربية ممارسات تعليمية تعليمية مثل تسهم في تحقيق أرقى النتائج التعليمية لدى الأطفال.

وأوضح أن جائزة حمدان تعد حافزاً ودافعاً لإبراز أرقى الممارسات التربوية التي تخدم الواقع التربوي من خلال الكشف عن الباحثين المتميزين في الوطن العربي عبر أجواء تنافسية تسهم في تمكين الباحثين من إبراز طاقاتهم ومهاراتهم ومعارفهم في مجال البحث التربوي من خلال معايير عالمية في الحكم على جودة البحث التربوي المتميز.

أوضح أ.د. علي أحمد البركات، من جامعة الشارقة، والفائز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - الألكسو للبحث التربوي المتميز ضمن منافسات الوطن العربي، أن من أسباب فوز بحثه بتوظيف المعايير بالشكل الصحيح، ومنها أصالة مشكلة الدراسة، حيث إنها تعالج قضية بحثية واقعية انطلقت من وجود فجوة بحثية في مجال التربية الوالدية، وأن هذه الفجوة تسد نقصاً معرفياً وعملياً في العمل التطوعي، وهذه الأصالة عدت منطلقاً ومبرراً استندت إليه الدراسة في عناصرها كافة.

وأشار البركات إلى أن معالجة مشكلة الدراسة، تمت بموجب منهجية رصينة، اتسمت بالموثوقية في جمع البيانات وتحليلها، حيث استندت إلى منهجية البحث النوعي مع التركيز على مدخل النظرية المتجذرة في تحليل البيانات النوعية، كما تميزت الدراسة بالوصول إلى نتائج واقعية ومنطقية قادرة على تقديم استنتاجات وتضمينات تربوية من واقع الحياة العملية؛ الأمر الذي أدى إلى الوصول بإعداد نموذج للتربية الوالدية في تنشئة الأطفال على العمل التطوعي.

وأوضح أن مؤسسة حمدان بن راشد أسهمت بدور كبير في التعريف بمعايير البحث التربوي المتميز، حيث تعلمت 12 معياراً عالمياً لكتابة البحث التربوي المتميز، فهذه المعايير شملت كل مكون من مكونات البحث التربوي.

وتحدث الباحث عن هدف الدراسة، وهو استقصاء ممارسات التربية الوالدية في غرس قيم العمل التطوعي لدى أطفال إمارة الشارقة، ولتحقيق أهداف الدراسة؛ تم اختيار أفرادها من الآباء والأمهات في الشارقة للفصل الدراسي الثاني 2021/2020 والبالغ عددهم 76 فرداً، وجمعت بيانات الدراسة من خلال منهجية البحث النوعي، القائمة على المقابلة شبه المقتنة، حيث تم إعداد



### عنوان البحث:

ممارسات التربية الوالدية في غرس قيم العمل التطوعي لدى أطفال إمارة الشارقة

الباحث: أ.د. علي أحمد البركات

الإمارات العربية المتحدة -

جامعة الشارقة





### عنوان البحث:

أثر الدعم المجتمعي أثناء جائحة كورونا في تلبية الاحتياجات وتنمية الالتزام الدراسي وقيم التطوع لدى الطلاب الموهوبين بالمرحلة المتوسطة في البيئات الفقيرة

الباحث: أ.د. علاء الدين عبد الحميد أيوب، د. حلمي محمد الفيل، مملكة البحرين - جمهورية مصر العربية

جامعة الخليج العربي

تطوير برنامج الدعم المجتمعي وإعادة تطبيقه وتنفيذه على فئات وعينات أخرى ومراحل تعليمية مختلفة.

وتحدث الباحث عن أهمية البحث الفائز في إلقاء الضوء على إحدى المشكلات التربوية في البيئة العربية ومعالجتها بطريقة علمية سليمة، حيث ألقى البحث الضوء على ضرورة توجيه مزيد من الرعاية والاهتمام والدعم للطلاب المراهقين ذوي الموهبة في البيئات الفقيرة حيث تعد مرحلة المراهقة المرحلة المفضلة لدى الطلاب الموهوبين ليصبحوا موجهين ذاتياً، كما أن الأنشطة القائمة على الدعم المجتمعي المقدمة في البحث الفائز ساعدت في تزويد الطلاب بأدوات تمكنهم من تلبية احتياجاتهم الأكاديمية، والتعليمية، والنفسية التي تساعدهم في التغلب على العوامل التي أحدثتها الظروف البيئية المحيطة، وتكسيهم استراتيجيات للتغلب على المشكلات والصعوبات التي قد تؤثر في التزامهم الدراسي.

وأوضح الباحث أن جائزة حمدان لها قيمة مضافة ودور نوعي وفعال في الارتقاء وإثراء الميدان التربوي عن طريق تشجيع الباحثين في جميع أرجاء الوطن العربي على تناول أفكار أصيلة ومتغيرات بحثية حديثة، وحفزهم على التنافس الراقي فيما بينهم، ومساعدتهم في تحقيق الانفتاح على العالم، والحاق بركب التوجهات الحديثة في الميدان التربوي العالمي والاستفادة منها.

وختم الباحث: «غمرني شعور في غاية السعادة وعميق السرور وقمة الفخر والاعتزاز للفوز بجائزة مرموقة ذات قيمة تربوية ومعنوية عالية على مستوى الوطن العربي، كما أن هذا الفوز حفزني لمزيد من العمل النوعي».



أكد أ.د. علاء الدين عبد الحميد أيوب، من جامعة الخليج العربي في مملكة البحرين، أن البحث الفائز حقق الفوز بفضل التوفيق من المولى عز وجل، ثم أصالة فكرة البحث وحدثه، وارتباطه بإيجاد حلول لقضايا ومشكلات تربوية قائمة وواقعية داخل الميدان التربوي، والالتزام بمعايير الجائزة، وموضوعية ودقة مراحل عملية التحكيم، ومهنية التعامل والتواصل من قبل إدارة الجائزة.

وأوضح أن الجائزة تعد أحد أهم الجوائز العلمية على مستوى الوطن العربي، ويعتبر الفوز بها وساماً وسمعة أكاديمية مرموقة وخطوة إيجابية في النمو الأكاديمي والمهني، وقد رسخت الجائزة مزيداً من الدقة والمثابرة والالتزام والبحث المتعمق لإنجاز البحث الحائز على الجائزة، كما تعتبر الجائزة محفزاً معنوياً ودافعاً للبحث العلمي، وإجراء مزيد من البحوث والمشاريع التربوية المبتكرة التي تُسهم في إحداث نقلة نوعية في مخرجات الميدان التربوي.

ولفت إلى أن هدف البحث هو بناء برنامج قائم على الدعم المجتمعي وقياس أثره أثناء جائحة كورونا في تلبية الاحتياجات النفسية والأكاديمية والمعرفية والاجتماعية والبيئية، وتنمية الالتزام الدراسي، وقيم التطوع لدى الطلاب الموهوبين الذكور في الصف الثالث بالمرحلة المتوسطة في البيئات الفقيرة.

وذكر أن النتائج توصلت إلى وجود أثر للدعم المجتمعي أثناء جائحة كورونا في تلبية الاحتياجات وتنمية الالتزام الدراسي وقيم التطوع، كما أشارت إلى وجود حجم أثر كبير للبرنامج، وفي ضوء ما تم التوصل إليه من نتائج تمت التوصية بتشكيل فريق عمل لمواصلة





أوضح الدكتور محمد سعد حامد عثمان، من جامعة قطر، أن البحث الفائز يمثل خطوة متميزة في تنمية مهارات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، ويفتح الباب لعدد من الباحثين العرب لاستكمال الطريق.

وقال: «إن مؤسسة حمدان بن راشد هي أكبر مؤسسة في الوطن العربي لدعم البحث العلمي، ولاشك أن الفوز بجائزتها يفتح المجال لانتشار البحث العلمي الفائز، وإمكانية تعميمه في كثير من الدول العربية المجاورة، وكذلك نشر البحث في مجلة رائدة، ليكون متاحاً لكل الباحثين العرب».

ووصف الباحث معايير مؤسسة حمدان بن راشد بأنها ذات جودة عالية، ما يفتح المجال فيما بعد لتطوير البحث من جانب مؤسسات أخرى متخصصة.

وتحدث الباحث عن الأهداف، وقال: «هدف البحث إلى تصميم وتنفيذ تطبيق برمجي مبني على تكنولوجيا الواقع الافتراضي المعزز، والذي قد يساهم في تنمية بعض مهارات التواصل غير اللفظي لدى عينة من الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد».

وأوضح أن البحث توصل إلى بعض النتائج لعل من أهمها فعالية تطبيق الواقع المعزز في تنمية مهارات التعرف على المشاعر الإنسانية الأساسية، وتنمية بعض سلوكيات التكيف في المواقف الاجتماعية، وهي تمثل أهمية قصوى، لأن ذلك سيعمل على ربط الباحثين العرب بعضهم بعضاً، وإيجاد قنوات بحثية مشتركة، وتبادل المعلومات البحثية بين الباحثين من كل الدول العربية.

وختم الباحث: «تمثل الجائزة أهمية كبيرة جداً في رفع روح التنافسية البحثية بين كل الباحثين في كل الوطن العربي، وتحفيزهم على التطوير البحثي، ولذا أشعر بالسعادة الفاعمة، لاسيما أن البحث العلمي الفائز سيتم إيصال نتائجه إلى كل الباحثين والمؤسسات البحثية في الوطن العربي، فكل الشكر والتقدير لمؤسسة حمدان بن راشد، لجهودهم في دعم وتشجيع كل المتميزين».



### عنوان البحث:

فاعلية تطبيقات الواقع الافتراضي المعزز في تنمية التواصل الاجتماعي غير اللفظي لأطفال ما قبل المدرسة من ذوي اضطراب طيف التوحد بدولة قطر

الباحث: د. محمد سعد حامد عثمان، ميادة سعد النمروطي، فاطمة مبارك السليطي، قرفة سالم الحيدر  
دولة قطر - جامعة قطر





### عنوان البحث:

مساهمة برنامج إرشادي متميز، قائم على التنظيم الذاتي وتوجيه الأهداف في تحسين مستوى التدفق العلمي والوعي الذاتي لدى الطالبات الموهوبات المحرومات اقتصادياً الباحثان: رفعة محمد جوهر الجوهري، د. عبد الحميد عبدالله العرفج المملكة العربية السعودية - جامعة الملك فيصل - المنطقة الشرقية مدينة الأحساء



السابقة، من خلال تحليلها وتصميم مخططات للحلول المقترحة والمبررات». وأضاف: «إن الدراسة عمدت إلى اتخاذ أسلوب الإرشاد من خلال الأقران كجانب مساند للبرنامج الإرشادي، وهو من الأساليب المدعومة بالبحث العلمي بشكل عامي، وكان لهذا دور فاعل في دعم أهداف الدراسة، ونقطة تميز البحث».

وتحدث الباحثان المتميزان عن هدف الدراسة الحالية، وهو تحسين مستوى التدفق العلمي غير المتزامن، والوعي الذاتي ضمن السياق البيئي الاجتماعي لدى الطالبات الموهوبات المحرومات اقتصادياً من خلال استخدام برنامج إرشادي متميز طبق عن بعد يعتمد في أساسه على التنظيم الذاتي وتوجه الأهداف.

وذكر أن الدراسة استخدمت المنهجية المختلطة لتحقيق الأهداف، ففي الجانب الكمي استخدم المنهج شبه التجريبي من خلال التصميم المعتمد على المجموعة الواحدة، وقياس الفروق الإحصائية القبليّة والبعديّة للعيّنة، أما في الجانب النوعي، فقد استخدم تصميم دراسة الظواهر.

ولفت الباحثان إلى أن عينة الدراسة تكونت من طالبات موهوبات محرومات اقتصادياً، ولأغراض الدراسة تم إعداد مقياس التدفق العلمي غير المتزامن، ومقياس الوعي الذاتي ضمن السياق البيئي الاجتماعي، كما تم تصميم برنامج إرشادي متميز، اعتمد على التنظيم الذاتي وتوجه الأهداف.

وتحدث الباحثان عن أهمية الجائزة في حفز وتشجيع الميدان التعليمي بكافة مستوياته من الباحث والمعلم والمدير والطالب والموهوب، وهذا الحراك التنافسي يزداد في كل عام، والمنافسة تشد كل عام كما أن التقييم يزداد صرامة في كل عام، كل هذا يرفع مستوى الدافعية بشكل كبير، ويحفز على تجويد العمل والإبداع والمنافسة العربية، ليس هذا فقط بل وجود هذه الجائزة يمنح الفرصة للتعرف على العقول العربية وتبادل الثقافات والخبرات، وكل هذا يزيد التحفيز والتميز.

أوضح كل من الباحثين رفعة محمد جوهر الجوهري، والدكتور عبد الحميد عبدالله العرفج، الفائزين بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - الألكسو للبحث التربوي المتميز ضمن منافسات الوطن العربي، أن بحثهما الذي يحمل عنوان: «مساهمة برنامج إرشادي متميز، قائم على التنظيم الذاتي وتوجه الأهداف في تحسين مستوى التدفق العلمي والوعي الذاتي لدى الطالبات الموهوبات المحرومات اقتصادياً»، حقق الفوز لأنه يحتوي على عدد من نقاط القوة، من أبرزها عينة الدراسة: «فئة الموهوبات المحرومات اقتصادياً»، وهي من الفئات النادرة جداً، ويصعب الكشف عنها والحصول عليها، لكونها من الفئات الممتلئة تمثيلاً ناقصاً على مستوى العالم، لعدد من الأسباب، وقلما تجد دراسات عربية في هذا المجال، إضافة إلى المنهجية المتبعة في الدراسة، حيث اتبعت الدراسة المنهجية المختلطة وهي من أقوى المنهجيات البحثية، وأكثرها دقة وصعوبة في جمع وتحليل البيانات، كما أنها تعطي عمقاً وتوسعاً أكثر في فهم نتائج الدراسة وتفسيرها.

وقال الباحثان المتميزان: «حرصنا على توسيع دائرة الدراسة لتشمل الجوانب النفسية والاجتماعية، بالإضافة إلى مهارات التفكير والدافعية، فهذه المتغيرات تشكل مجتمعة قيمة وأهمية بالغة في حياة الموهوب بشكل عام والموهوب المحروم اقتصادياً بشكل خاص،

فالبرنامج الإرشادي ومنهجيته المتميزة كان ناجحاً وفعالاً في تحقيق أهداف الدراسة، حيث صمم البرنامج على الاعتماد على النهج الكلاسيكي في الإرشاد، والذي يعتمد على الاعتبار بالقصص والأحداث



بينهم 5 مدارس من السعودية والكويت وقطر

# 22 فائزاً يرفدون الميدان التعليمي الخليجي بخبراتهم المتميزة



دبي . دارين محمود

حصد 22 متميزاً جوائز مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، في فئات الطالب المتميز والمعلم المتميز والمدرسة والإدارة المدرسية المتميزة، وذلك ضمن المنافسات الخليجية للدورة الرابعة والعشرين، حيث توزع الفائزون حسب الفئات على: 5 فائزين في فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة من إجمالي مشاركات بلغ 34، و10 فائزين في فئة الطالب المتميز من مشاركات بلغت 42، و7 فائزين في فئة المعلم المتميز من مشاركات بلغت 41. وتصدرت المملكة العربية السعودية في عدد الفائزين البالغين 11 من إجمالي مشاركات بلغ 60، بينما فاز من دولة الكويت 5 من مجموع مشاركات بلغ 10، و3 فائزين من مملكة البحرين من إجمالي 19 مشاركاً، و3 فائزين من دولة قطر من مجموع مشاركات بلغ 28.

المنافسات الخليجية  
المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

الدورة

24

في المدرسة، وتطبيق مشاريع مميزة لرفع المستوى التحصيلي لدى الطلاب مثل مشروع التصويت النشط، وتطبيق استراتيجيات تدريس مميزة مواكبة للتعليم عن بعد، واستخدام وتفعيل برامج تقنية في متابعة أداء المتعلمين عن بعد وحضورياً كبرنامج المدرسة الذكية، ومشاركة أفراد المدرسة من المعلمين والطلاب في جوائز الأداء التعليمي المتميز على المستويين المحلي والدولي، وتحسين طرق وآليات التواصل مع أفراد المجتمع المحلي.

وأوضح أن من المشروعات المتميزة التي تستحق الإعلان عنها كتجارب ناجحة ونماذج يقبدي بها، مشاريع: التعلم النشط، والتصويت النشط، والمدرسة الذكية، وموقعي الإلكتروني «موقع لكل طالب».

وذكر أن المشاركة بجائزة حمدان، والفوز بها شرف كبير، يضع المدرسة دائماً أمام مسؤولية الاستمرار في التميز والإبداع.

وتقدم الشكر والامتنان إلى إدارة المؤسسة والقائمين عليها، مؤكداً أن جائزة الشيخ حمدان استطاعت ترسيخ ثقافة التميز في الميدان التعليمي، ورصد أفضل الممارسات المتميزة في مختلف الفئات.

أوضح محمد بن صنيان الحربي، مدير مدرسة مأزر الإيمان الثانوية الفائزة بجائزة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة، ضمن المنافسات الخليجية للدورة الرابعة والعشرين أن ما يقف وراء تميز المدرسة وجود إدارة عليا داعمة ومحفزة للتميز، وفريق عمل متمكن يعمل بروح الفريق الواحد، وتوظيف جوانب التميز لدى الفئة القيادية في المدرسة، واستثمار الطاقات والإمكانات الموجودة في المدرسة لتحقيق الإنجازات والمشاركة بالجوائز، والمساهمة في رفع اسم المدينة المنورة على المستويين المحلي والدولي.

وأشار إلى الدور البارز لمعايير جائزة مؤسسة حمدان في تنظيم الأعمال، ونشر ثقافة التميز والإبداع، والارتقاء بجودة التعليم والتعلم في المدرسة، ومواكبة رؤية وزارة التعليم ورؤية 2030 والتحول الرقمي.

ولفت الحربي إلى أن من أفضل ممارسات المدرسة، إعداد صف ثان من القيادات مؤهل جيداً، وتطبيق المنهجيات وأفضل الممارسات في التخطيط الاستراتيجي، والتنظيم الإداري، وإعداد وصف وظيفي لجميع العاملين وتبسيط الإجراءات



## مدرسة مأزر الإيمان الثانوية

مدير المدرسة: محمد بن صنيان رجاله  
الحيسوني الحربي  
منطقة المدينة المنورة التعليمية –  
المملكة العربية السعودية





### المدرسة النموذجية الثالثة

مدير المدرسة: غرمان سليم عبدالله العمري

منطقة جدة التعليمية -

المملكة العربية السعودية

والتعليمي، وتحسين نواتج التعلم وتجويد المخرجات، ولاشك أن مشاركات المدرسة ومنسوبيها في جوائز التميز المحلية والدولية من أهم التجارب والمحطات الرائدة، كما أن المدرسة تعمل باستمرار على تبني مبادرات ومشروعات المعلمين والمتعلمين، للمساهمة في إبرازها، بما يخدم العمليتين التربوية والتعليمية، ومن أبرز تلك المشاريع: مشروع الحرفي الصغير، ومبادرتنا الألعاب المعرفية، والنادي البيئي.

وقال: «بعد فوزنا بالجائزة نشاط الجوزاء فخرًا وفرحاً وسروراً بما تحقق، وبما حظينا به من شرف الفوز بجائزة من أهم وأعرق جوائز الأداء التعليمي على مستوى الوطن العربي، إذ مثلنا وطن الخير والنماء في ظل القيادة الرشيدة».

وأعرب مدير المدرسة عن شكره لإدارة مؤسسة حمدان بن راشد، وجميع العاملين فيها، لدعمهم الدائم للتميزين والموهوبين على المستويين الإقليمي والدولي، وقال: «يمثل مؤسسة حمدان بن راشد نفخر لما يتحقق من خلالها من برامج نوعية تخدم الميدان التعليمي، ولنشرها ثقافة الإبداع والتميز، واهتمامها بمخرجات التعلم، وتحفيز الأفراد والمؤسسات كافة على تطوير أدائها».

أكد غرمان سليم عبدالله العمري مدير المدرسة النموذجية الثالثة، في المملكة العربية السعودية، والفائزة بجائزة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة، ضمن المنافسات الخليجية للدورة الرابعة والعشرين، أن المدرسة حققت الفوز لعدة أسباب، أولها الرغبة في تمثيل الوطن في جائزة من أهم وأعرق جوائز الأداء التعليمي المتميز، وثانيها جودة العمل على أرض الواقع، والخطط التشغيلية التي تعمل من خلالها، والتي كانت تتوافق مع معايير الجائزة، وثالثها الشغف الذي يمثل أحد أهم مرتكزات هذا النجاح.

وأشار العمري إلى أن الجائزة أضافت على مستوى فريق العمل في المدرسة، تحسين الأداء من خلال تقويم خطط وبرامج ومشروعات المدرسة لضمان استمرارية العطاء والتميز في المدرسة بعد حصولها على عدة جوائز محلية ودولية، كما أن هناك قيمة مضافة على المستويين الشخصي والعائلي.

ولفت إلى أنهم يسعون جاهدين لتجويد العمل من خلال جميع الممارسات للرقى بالعمل الإداري







## المدرسة الثانوية الخامسة بينبع البحر

مديرة المدرسة: فاطمة محمد سعيد الرفاعي  
المدينة المنورة محافظة ينبع - المملكة  
العربية السعودية

إدارياً متميزاً ميسراً للعمل يعتمد على التقنية والاختصارات المربحة للمدرسة». وتحدثت الرفاعي عن المشاريع المتميزة للمدرسة وهي: «مشروع المدرسة المتعلمة»، وذلك بتحويل قاعة التدريب إلى مشروع تستقطب من خلاله القيادات التربوية والمجتمعية الناجحة، وفتح أبواب المدرسة من خلال المشروع لخدمة كافة شرائح المجتمع، فتارة تكون مركزاً استشارياً لذوي الاحتياجات الخاصة من فئة متلازمة داون، وتارة تكون مركزاً لبرنامج «ستيم» للتعليم التقني عالي المستوى، وتارة مركزاً لتوطين التدريب، حتى أصبحت بوابة للتعلم والتطور المستمرين، تفتح ذراعيها بكل حب واحتواء وتجهيز عالي المستوى لجميع المبادرات التربوية ذات المخرجات العالية للمعلم والمتعلم من داخل المدرسة وخارجها.

ومن المشاريع المتميزة أيضاً مشروع «الوصول السريع للخدمات الإدارية داخل المدرسة»، والذي يهدف إلى الخدمة الذاتية لوصول المعلم والمتعلم لجميع التعميم وأدلة العمل وأنظمتهم وخططه وأهدافه من خلال شاشة عرض تقنية تحتوي على كل ما سبق مع توفير طباعة ووضعها في ساحة المدرسة الداخلية للطباعة أو الاطلاع على كل الاحتياجات بيسر وسهولة دون الرجوع إلى الأرشيف أو الإدارة حتى تكون الخدمات التعليمية والإدارية متاحة.

أوضحت فاطمة محمد سعيد الرفاعي مديرة المدرسة الثانوية الخامسة بينبع البحر في المملكة العربية السعودية، والفائزة بجائزة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة ضمن المنافسات الخليجية للدورة الرابعة والعشرين، أن من أهم عوامل تميز المدرسة الشغف وحب التعلم، والتخطيط الجيد، وفرق العمل المتآزره.

وقالت: «إن مؤسسة حمدان رائدة في التميز بكل مجالاته، فمنها تعلمنا المنهجيات الواضحة، والعمل الجاد، والاستمرارية في الإنجاز المتميز، وأهمية التخطيط الناجح والخطط الاستراتيجية المنهجية، ومواكبة جميع المتغيرات، إضافة إلى النظرة البعيدة والشاملة للمخرجات الداخلية، وقياس الأثر ودراسة أبعاده، ومشاركة الأسرة والحي والمجتمع الخارجي محلياً ودولياً، ومنها تعلمنا ألا نتوقف وأن نستمر، وفي كل دورة نشارك فيها كنا نعمل بجهد أكبر، وبشغف أكثر حاملين بالتأهل، ومتطلعين إلى الفوز ولا شيء سواه».

وأضافت: «القيادة المدرسية أصبحت أكثر حكمة وشمولية وتطلعاً وتميزاً في كل مجالاتها من تميز لفرق العمل، وتطوير للأداء، وتقويض وتحفيز ممنهج ذي كفاءة عالية، وتخطيط استراتيجي يحمل رؤية ناقبة ورسالة هادفة وتنظيماً



لنشر وتحديد الاستراتيجيات وتوثيقها في دفاتر التحضير من خلال نموذج لدى رئيسة القسم، والاهتمام ببيئة المدرسة بحيث هناك تغيير كل عام حسب الإمكانيات الاقتصادية، مما جعل المدرسة بيئة جاذبة للمعلمة والطالبة على حد سواء، وتأسيس عدة مشاريع للرعاية والتقييم، ومنها الرعاية السلوكية «نستاهل» و«تسّمو للقمّة» و«تكاتف» وغيرها، والحرص على المشاركة والفوز في مختلف المسابقات، ومنها جوائز التميز والحصول على جائزة حمدان، وجائزة التميز على مستوى الكويت والعديد من الجوائز الخاصة بالأقسام.

وأشارت العازمي إلى عقد مجموعة من الشراكات بين المجتمع وأولياء الأمور، وتقييم الأداء من خلال الاستبيانات والتغذية الراجعة من الشركاء، ومن المشروعات المتميزة التي تستحق الإعلان عنها كتجارب ناجحة ونماذج يقتدى بها أيضاً، مشروع «كوني نجمة»، و«معلمة بلا حدود»، و«تستاهل»، و«أسمو للقمّة».

وختمت العازمي: «عند فوز المدرسة غمرنا شعور بالفخر والاعتزاز بالجائزة والإنجاز والرغبة في المزيد من التطور وحصد الجوائز، فكل الشكر والتقدير لجميع القائمين على المؤسسة، لما قدموه من دعم للعملية التربوية والمتميزين».

أوضحت نفلة مطلق سعيد العازمي، مديرة مدرسة أروى بنت عبد المطلب، في الكويت، الفائزة بجائزة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة ضمن المنافسات الخليجية للدورة الرابعة والعشرين، أن من أهم أسباب الفوز، الإدارة الجاذبة للعاملين، والوقوف على الموارد واستثمارها بخطط مدروسة، وتنمية كفاءات العاملين، وتوجيه جميع تلك العناصر في رفع مستوى الطلبة دراسياً وسلوكياً، وغرس المنهجية في كل شيء بدءاً بالإدارة إلى التخطيط إلى المشاريع، وكذلك التوثيق وأخيراً القياس وتقييم الخطط.

وتحدثت العازمي عن أفضل ممارسات المدرسة، فقالت: «إن المدرسة تهتم بالإثراء المهني منذ أول يوم، وذلك من خلال مشروع «معلمة بلا حدود»، والاطلاع على ممارسات وتجارب سابقة من المدارس، وتم تأسيس فريق التخطيط، وفريق تقويم الخطط، وتحسين الأداء لتطوير أداء العمليات المدرسية، والعمل على تحسين العمليات المدرسية وتطويرها من خلال فريق متخصص في ذلك، والاهتمام بإدارة المشاريع، ومنها مشروع «صنع في الكويت»، والعديد من المشاريع الأخرى. وذكرت العازمي أن المدرسة وضعت منهجية



مدرسة أروى بنت عبد المطلب  
مديرة المدرسة: نفلة مطلق سعيد العازمي  
منطقة الفروانية التعليمية - الكويت





## مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين

مدير المدرسة:

محمد علي محمد مندي العمادي  
دولة قطر

أما في التخطيط الاستراتيجي فلدى المدرسة رؤية واضحة مستمدة من رؤية قطر الوطنية 2030، وتعتمد على إعداد الطلبة للمساهمة الفاعلة في بناء الاقتصاد الوطني القائم على المعرفة والتطور العلمي والتكنولوجي، وقد أعدت المدرسة خطتها الاستراتيجية تحقيقاً لهذه الرؤية، وجعلها مرجعاً أساسياً عند إعداد الخطط الإجرائية والتشغيلية، والبرامج والمبادرات والمشاريع التعليمية، بمشاركة جميع العاملين في المدرسة، مع متابعة التنفيذ والتطوير.

وأوضح أن المدرسة تحرص على تحديد المهام والمسؤوليات لجميع العاملين، وإعداد أدلة وأنظمة العمل الشاملة لتنظيم جميع جوانب العمل المدرسي، بالإضافة إلى تطوير هذه الأنظمة بما يتناسب مع معطيات ومستجدات الواقع التعليمي، والبحث عن آليات لتبسيط وتطوير الإجراءات الإدارية.

أما فيما يتعلق بإدارة الموارد والمشاريع، فذكر أن المدرسة تعمل على توفير فرص التنمية المهنية لجميع العاملين استناداً إلى تحليل الأداء ومتطلبات المدرسة، وتقويم كفاءة

وفعالية خطط التنمية المهنية وقياس أثرها، وتقييم أداء العاملين بشكل دوري، بمشاركة أعضاء المجتمع المدرسي من الطلبة وأولياء الأمور وأعضاء مجلس الأمناء. ولقت العمادي إلى أن المدرسة تطبق استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة، وتستخدم أحدث تقنيات التعليم الإلكتروني والوسائل التكنولوجية في التعليم، وتنظيم الأنشطة الإثرائية التي تتناسب مع ميول واهتمامات جميع المتعلمين، مع زيادة دافعية المتعلمين نحو التعلم، وتوفير البيئة الجاذبة لخدمة العملية التربوية.



أكد محمد علي محمد مندي العمادي مدير مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين، الفائزة بجائزة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة، ضمن المنافسات الخليجية للدورة الرابعة والعشرين، أن التزام المدرسة بتحقيق رؤية وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي بدولة قطر في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية، يعد الأساس الذي انطلقت من خلاله المدرسة منذ افتتاحها قبل 4 أعوام في السعي نحو التميز والوصول إلى أعلى درجات الجودة والإتقان.

وتحدث العمادي عن العوامل التي تميزت بها المدرسة، وساعدت في الحصول على الجائزة، ومنها التميز في توفير خبرات تعليمية مبتكرة في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، مع اتباع النهج القائم على المدخل التكاملية في التدريس، والتعاون والشراكة مع المؤسسات التعليمية والجامعات المحلية والدولية. وأشار إلى أن المدرسة توفر فرصاً لطلابها للقبول في أعرق الجامعات المحلية والعالمية،

من خلال تقديم برامج تعليمية ذات جودة عالية، وإكسابهم المهارات اللازمة للالتحاق بالجامعات، كما أنها تمتلك العديد من الكفاءات الإدارية والتعليمية والتربوية المتميزة والعالمية ذات الخبرة الممتدة. وسلط العمادي الضوء على أفضل ممارسات المدرسة، ففي بند القيادة التربوية: تؤمن المدرسة أن تطور العمل لا يتم إلا من خلال التطور المستمر للعاملين فيها، وعلى رأسهم أعضاء الفئة القيادية بالمدرسة، لذا فإن امتلاكهم الكفايات اللازمة للقيام بذلك يمثل أحد أهم أولويات المدرسة.



# 7 معلمين خليجيين يصرون على التميز ويحصدون اللقب

دبي . محمد مظلوم

فاز 7 معلمين ومعلمات من 3 دول خليجية، بجائزة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز فئة المعلم المتميز للدورة الرابعة والعشرين، وتوزع الفائزون على 4 من المملكة العربية السعودية، وفائزين من دولة الكويت، وفائز من مملكة البحرين. وأوضح المعلمون الفائزون أن الجائزة صقلت صفاتهم القيادية، وأسهمت في تجويد العمل ومواكبة التطورات ومواجهة التحديات، وتعزيز القيم الإيجابية، وتنمية الشراكة المجتمعية، وبناء الذات، والثقة بالنفس، والعمل التعاوني، مشيرين إلى أنها جددت لديهم بعض المفاهيم في الجوائز، وجعلتهم أكثر تطوراً من قبل، لأن معاييرها تتطلب البحث والتطوير والإنجاز والعمل المستمر.



الدورة  
24

## هاشم محمد محمد الهاشم

التخصص: تربية بدنية - مدرسة الأوجام الابتدائية - المملكة العربية السعودية

من أهم أسباب فوزي بالجائزة بعد توفيق الله، حرصي على التركيز على مضمون العمل، وعلى التطوير المهني المستمر، والتوثيق الجيد لجميع البرامج والممارسات، والدعم المستمر من قبل عائلتي وزملائي، كما ساعدتني الجائزة على صقل مهاراتي وقدراتي المهنية والتخصصية. إن شعوري بعد فوزي بالجائزة لا يوصف، فقد رسمت البهجة على شفاه والدتي وعائلتي وجميع أحبتي، كما أنني أشعر بالفخر والاعتزاز لفوزي بأهم جائزة تربوية إقليمية، وهذا يحملني المسؤولية، فليست الغاية الوصول إلى القمة، وإنما المحافظة عليها. وأتقدم بالشكر إلى إدارة المؤسسة والقائمين عليها، فقد حقق فوزنا بالجائزة الغالية حلاً جميلاً وهدفاً سامياً، فجزاكم الله خير الجزاء، وجعلكم سراجاً يضيء سماء التميز لجميع المبدعين.



## يوسف خميس عبدالله الغامدي

التخصص: تربية إسلامية - مدرسة عكاظ الثانوية - الدمام - المملكة العربية السعودية

من أهم الأسباب التي ساعدتني على تحقيق التميز والمشاركة، مشاركة طلابي وزملائي المتميزين في إنجاز الأعمال، وأضاف لي الجائزة الكثير، إذ جددت لدي بعض المفاهيم في الجوائز، وجعلتني أكثر تطوراً من قبل، لأن معاييرها تتطلب البحث والتطوير والإنجاز، والعمل المستمر، وكانت لدي عدة ممارسات أهلتني للفوز منها إنشاء فصل للمبدعين. عند الفوز غمرني شعور الفخر والإنجاز بتحقيق الفوز بالجائزة، حيث إنها جائزة كبيرة، والجميع يتمنى الفوز بها، فكانت الفرحة لا توصف، ورحم الله مؤسس الجائزة المغفور له بإذن الله تعالى، الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، طيب الله ثراه، فقد كانت هذه الجائزة التي تحمل اسمه نبراساً لكل متعلم في أقطار العالم، وشكراً لإدارة المؤسسة على جهودهم التي يبذلونها لمساعدتنا.



## تفريد مسعود عبدالرحيم باجنيد

التخصص: الرياضيات – مدرسة الثانوية الخامسة تطوير بينبع البحر  
المملكة العربية السعودية

هناك عوامل ساعدت. ولله الحمد. على تحقيق التميز والمشاركة، أهمها الإصرار والتحدي وتصميم خطة عمل في ضوء شمولية الأهداف وتنوعها، ومراعاة المستويات المختلفة للمتعلمات، وتوظيف نتائج التقييم للخطة، والعمل على تطوير عمليتي التعليم والتعلم، وتوفير بيئة صفية جاذبة وفق الإجراءات التنظيمية المحددة في البيئة الصفية، وتصميم خطط دراسية تعزز أساليب التدريس. الحمد لله على تحقيق الإنجاز، ولنا الشرف أن نمثل مملكتنا الحبيبة في الجوائز الخليجية، فرحتي بالفوز لا تقدر بثمن، فقد تذكرت التعب، وكل ألم مررت به، وشكرت الله، ودموع فرحتي سبقت كلماتي، فشكراً لكم، فأنتم داعمو التميز، ونسأل الله التوفيق لكل مجتهد، وأن تكون الدورات المقبلة حافلة بالفائزين.



## بدر ناصر حسين عوض

التخصص: تربية بدنية – مدرسة ملا حسن الكندري المتوسطة بنين – دولة الكويت

من أهم الأسباب والعوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والمشاركة، استراتيجية مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وأضافت لي الجائزة الكثير، كالتخطيط للوصول إلى التميز، والاشتراك في جميع المجالات، وتطوير الذات، والتنوع في أساليب التعليم، وغيرها الكثير، ومن أبرز الممارسات التي ساعدتني على الفوز، تمثيل دولة الكويت في المحافل الخارجية، والوصول إلى مدرب المدربين من قبل جائزة الشباب والرياضة من المملكة المتحدة. بعد الفوز كان شعوري لا يوصف، وتفاعل الناس في الكويت لا مثيل له، فالشكر الجزيل لجميع القائمين على هذه المؤسسة، فأشكركم جزيل الشكر، لأنكم تصنعون المبدعين والمتميزين، وتحرصون على تقديم كل الدعم لهم للتميز.



## آمنة بنت صالح بن عطية العنزي

التخصص: رياضيات – مدرسة الثانوية العاشرة بععر – المملكة العربية السعودية

الثقة بالله سبحانه وتعالى، ثم الإيمان بالقدرات الذاتية وقوة الإرادة والعزيمة من أهم أسباب مشاركتي وفوزي، وأضافت لي جائزة حمدان الكثير، حيث صقلت صفاتي القيادية، وأسهمت في تجويد العمل ومواكبة التطورات ومواجهة التحديات، وتعزيز القيم الإيجابية، وتنمية الشراكة المجتمعية، والتميز والالتقان التقني، والمنافسة والإبداع، وبناء الذات، والثقة بالنفس، والعمل التعاوني، فكل متطلبات الجائزة تتم عن تميز ومستقبل زاهر، بإذن الله. جائزة حمدان مصدر فخر واعتزاز لي طيلة حياتي، وفرحة الفوز لا توصف. ولله الحمد والمنة. فشكري وامتناني لدولة الإمارات والقائمين على المؤسسة، لإتاحة هذه الفرصة، فمؤسسة حمدان بن راشد الرائدة في التميز، تبرز الفكر المستنير والجودة التعليمية، وترتقي بالأداء التعليمي المتميز.





## علي عبدالله حبيب محمد

التخصص: نظام معلم الفصل - مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين - مملكة البحرين

إن من أهم أسباب تميزي حبي لمهنتي، وما أقوم به من أجل طلابي، وشغفي الكبير والدائم لتعلم كل ما هو جديد، ويسهم في تطور مهارات طلابي، خصوصاً في المجال التقني، ونقلتي لكل ما أتعلم لزملائي، من خلال الورش واللقاءات والنشرات التي أصدرها، ومن خلال ما أنشره في وسائل التواصل الاجتماعي، بالإضافة لتطبيقي أحدث البرمجيات والاستراتيجيات التعليمية، وأضافت لي المؤسسة الكثير، فعززت روح التحدي والإصرار لديّ، ونمت روح المثابرة عندي، وعلمتني الطرق العلمية الصحيحة في التوثيق، وأكسبتني خبرات في حصر أهم أعمالتي المتميزة. عند الفوز شعرت بفرحة كبيرة، حيث كانت نهاية الرحلة الجميلة، وأتقدم بالشكر الجزيل إلى مؤسسة حمدان على جهودهم الكبيرة والمخلصة من أجل الرقي بالتعليم.



## مريم مبارك الشمري

التخصص: اجتماعيات - مدرسة حليلة السعدية المتوسطة - بنات دولة الكويت

المشاركة كانت لدافع وطني، وهو رفع اسم بلدي الكويت في المحافل الدولية، وكذلك دافع ذاتي، وهو تحدي الذات، أما العوامل التي ساعدتني، فكانت دعم مديرة المدرسة. بعد الاشتراك في المسابقة، أصبحت أهتم أكثر بالتخطيط للعمل، وقياس الأثر الناتج لكل عمل أقوم به، وأهتم بجميع فئات المتعلمات وأسعى إلى تطوير نفسي. وبعد الفوز غمرني شعور الفرح والفخر، والحمد لله، على تحقيق حلمي بالفوز، والشكر الجزيل لمؤسسة حمدان بن راشد، ويحز في نفوسنا أن نشارك في أول دورة بعد وفاة فقيد الإنسانية، الذي طالما ارتبط اسمه لدى المعلمين بالتميز، وشكراً للقائمين على المؤسسة لاهتمامهم بفضة المعلم، وإتاحة الفرصة لنا.



الدورة  
24



ما هي dyslexia

كلمة dyslexia  
يعاني المعسر  
القراءة على الرغم  
فوق متوسطة.  
غالباً ما يكون المعسر  
الإبداعية المتقدمة.

نسبة المصابين بالدسلكسيا في  
المدارس الحكومية بالكويت **6,29%**

نسبة الإصابات  
من الذكور والإناث **12%**

دسلكسيا **10%**

المساعدة  
تفكير الروية  
تحتاج  
تفكير الروية  
تحتاج

المساعدة  
تفكير الروية  
تحتاج



# 10 طلاب من 4 دول خليجية ينضمون إلى ركب التميز

دبي . فاتن مطر

انضم 10 طلاب وطالبات من 4 دول خليجية، إلى ركب التميز، وفازوا بجائزة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز فئة الطالب المتميز للدورة الرابعة والعشرين، حيث توزع الفائزون على 4 فائزين من المملكة العربية السعودية، وفائزين من كل من مملكة البحرين، ودولة الكويت، ودولة قطر. وأكد الطلبة الفائزون أن مشاركتهم في منافسات الجائزة، عززت مهاراتهم في جوانب عدة، علمياً وثقافياً واجتماعياً، وعلمتهم كيفية إعداد ملفاتهم الشخصية للإنجازات، مشيرين إلى أن الفوز بالجائزة زاد حماسهم ودافعيتهم وعزيمتهم نحو تحقيق أهدافهم وطموحاتهم، للوصول إلى أعلى المراتب والدرجات، ودفعهم لحب التميز والتفوق.



الدورة  
24

## عمرو وليد عبدة البراق

الصف الثالث الثانوي – مدارس جازان الأهلية – المملكة العربية السعودية

من أهم الأسباب والعوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والمشاركة، إيماني بأن وطني قدم من أجلي الكثير، وحيي منذ طفولتي للأعمال التطوعية والتشجيع عليها بين أقراني من الأطفال أو حتى الكبار، والتأكيد على أن شباب المملكة قادر على التميز في شتى المجالات، ومنها الابتكار والاختراع وغيرها الكثير. كنت فخوراً جداً بالمشاركة بالجائزة، حيث أيقنت بأنني سواء فزت أو لا، بأنني سوف أروي قصة شباب وشابات وطني الطموحين محبي التطوع والابتكار والاختراع والتميز. وأشكر الله سبحانه وتعالى قبل كل شيء على ما تحقق لي من نجاح، كما أشكر إدارة الجائزة والقائمين عليها، الذين يسعون بكل جهد إلى دعم المميزين المبدعين.



## حمد بن فهد بن حمد الدوسري

الصف الثالث الثانوي – مدرسة ثانوية جواثا الأهلية – المملكة العربية السعودية

من أهم أسباب تميزي، توفيق الله عز وجل بأن من عليّ، وكلل مجهودي بالنجاح للفوز بهذه الجائزة، فالشكر لله أولاً وأخيراً، ثم دعوات من لهما فضل عليّ بعد الله عز وجل، والدي ووالدتي بآراء الله لي فيهما وأمدهما بالصحة والعافية، بالإضافة إلى حبي وإصراري وعزيمتي على التميز والتفوق والإبداع، وكذلك طموحي للوصول إلى الأفضل لخدمة ديني ووطنى ورفعة مكانته وتقدمه.

إن الفوز بهذه الجائزة الكبيرة، زاد حماسي ودافعي وعزيمتي نحو تحقيق أهدافي وطموحاتي، للوصول إلى أعلى المراتب والدرجات، وكذلك دفعني لحب التميز والتفوق في أمور حياتي، وخدمة ديني ووطنى ومجتمعي الذي أعيش فيه.



## ليان محمد إبراهيم السلطان

الصف الثالث ثانوي - المدرسة المتقدمة للتعليم الذكي - المملكة العربية السعودية

حققت الفوز أولاً بتوفيق من الله ونعمه، فقد حظيت بأسرة قدرت رغباتي في تطوير ذاتي بخوض المنافسات، وحيي لمساعدة الغير، إذ قدمت لي الرعاية والتوجيه الصحيح بالاستغلال الأمثل لأوقات الفراغ، لتنمية المهارات، واستكشاف الميول، والقيام بالأنشطة التطوعية، بالإضافة إلى تشجيع ودعم الكثيرين من حولي الذين آمنوا بقدراتي من معلمات وإداريات وأفراد في المجتمع، وأضافت لي الجائزة عمقاً كبيراً، فقد وسعت مداركي في جوانب كثيرة، وشجعتني على التخطيط للمستقبل والابتكار. وعند الفوز شعرت بفرحة الإنجاز عقب اكتمال الملف، خصوصاً عند رؤيتي لأعمالي عندما يتم عرضها وتقييمها، وأتوجه بالشكر الجزيل إلى كل القائمين على المؤسسة التي تشجع على الطموح والإبداع.

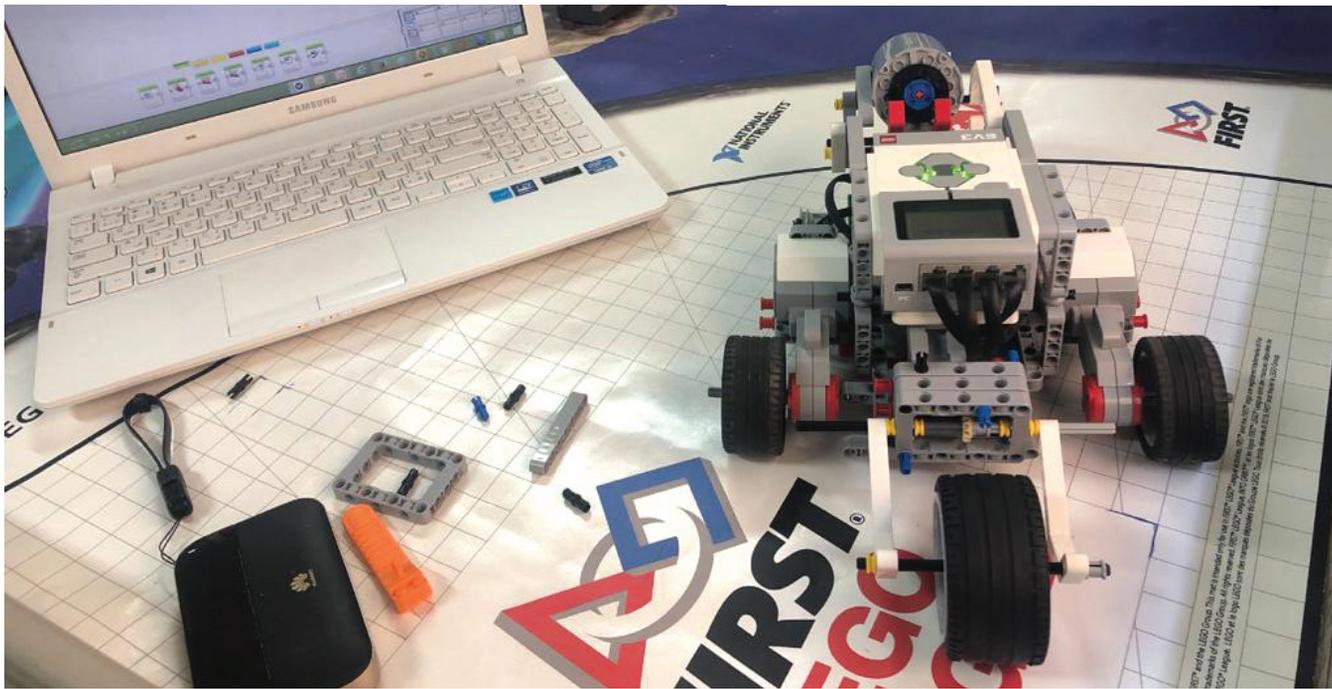


## روان محمد مخلف العنزي

الصف الثالث الثانوي - مدرسة الثانوية الخامسة عشرة - المملكة العربية السعودية

امتلاكي - ولله الحمد - حصيلة رائعة من مقومات التميز، وحصولي على العديد من الجوائز، ومشاركتي في الفعاليات والمسابقات على مستوى المدرسة والمجتمع، دفعني للاستعانة بالله والتقدم للجائزة، وبفضل الله ثم هذه الجائزة، سعيْتُ إلى التميز في بناء الذات والثقة بالنفس، وصقلت سماتي القيادية، وزادت حصيلتي العلمية، ونما عندي حب التنافس الإيجابي، فكل متطلبات الجائزة تنم عن تميز حقيقي لمستقبل زاهر. ويكفيني شرف المشاركة بجائزة تحمل اسم المغفور له بإذن الله تعالى، الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، طيب الله ثراه، فقد كان رائداً من رواد رعاية التميز لكافة الفئات التعليمية لأكثر من عقدين من الزمن.





## أحمد جواد العريبي

الصف الثالث الثانوي - مدرسة الشيخ عيسى بن علي الثانوية للبنين - مملكة البحرين

تتعدد في الواقع الأسباب التي جعلت من هذا الإنجاز والحلم واقعاً ممكناً، ولكن أول هذه الأسباب، توفيق الله سبحانه والاجتهاد والمثابرة، والدعم المتواصل من وطني وأهلي ومدرستي، وأضافت لي مؤسسة حمدان النبيلة الكثير مثل تعزيز ثقتي في نفسي وتوحيد إنجازاتي، كما كان لها الدور في تمييزي بين أقراني من خلال توفير القالب والبيئة الفريدة.

وبعد الفوز غمرني الشعور بالفخر والإنجاز، وفي الوقت نفسه، تغمرني الرغبة في مواصلة هذا التميز، والتزود من هذه المحطة لما هو قادم، وأحب أن أشكر إدارة المؤسسة والقائمين عليها، لجهودهم الحثيثة في تسليط الضوء على طاقاتنا، فهي ليس لها حدود، وخيالنا يأخذنا إلى ما هو أبعد.



## رتاج ابراهيم العباسي

الصف الثالث الثانوي - مدرسة الحد الثانوية للبنات - مملكة البحرين

العامل الأهم الذي ساعدني على تحقيق التميز هو أسرتي الداعمة والمشجعة، وخصوصاً والدتي الفاضلة التي اكتشفت في روح التميز والتحدي والطموح، وهدفي من المشاركة في الجائزة هو بث روح التنافس والمثابرة بين المتميزين، فأنا من طبعي أحب التميز، لذلك شاركت في الجائزة لإثبات تمييزي، والجائزة غرست في معنى التحدي الشريف، وألا يوجد في قاموسي شيء مستحيل. وجعلت مني شخصية قيادية وعلمتني كيفية إعداد ملفي الشخصي للإنجازات، لهذا فرحت بالمشاركة في الجائزة. والحمد لله. من بعد الجهد الكبير حققت الفوز. وأشكر مؤسسة حمدان على دعمها لمسيرة التميز وجودة الأداء التعليمي، ولعمل إدارتها السامي ودعمهم الطلبة المتميزين لإظهار مواهبهم.



الدورة

24



## حسين محمد الصايغ

الصف الثاني عشر - مدرسة ثانوية صالح جاسم الشهاب - دولة الكويت

من أهم الأسباب والعوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والمشاركة، مثابرتي في العمل واجتهادي في طلب العلم، ومحاولة استغلال أوقات الفراغ قدر المستطاع، وشجعتني هذه الجائزة ورفعت من معنوياتي للمثابرة والتصميم، للوصول إلى الهدف والتميز، وجعلتني أؤمن أكثر بقدراتي، وبأنني أستطيع جعل العالم مكاناً أفضل. وبعد الفوز أشعر بكامل الفخر والاعتزاز، لأنني رفعت علم بلادي الكويت الحبيبة، ولأنني توجت جهودي وتميزي واجتهادي بفوزي بجائزة المتميزين، فشكراً لكم لدعمكم المستمر والمتواصل ورحم الله مؤسس المؤسسة، المغفور له بإذن الله تعالى، الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، فقد جعلها سبباً كبيراً في دعم شباب الأمة العربية، ومثابرتهم لبيان مكانتها بين المجتمعات.



## منى نمر السعيد

الصف الثاني عشر - العلمي - مدرسة ثانوية الروضة (فصول الموهبة) - دولة الكويت

لا تصير الأحلام واقعاً، ولا الوصول إلى التميز حقيقةً، إلا بالسعي والتصميم على جعل الطموح أمراً واقعاً، وإيماني بقدراتي الذي يدعوني للبحث عن ذاتي حتى الوصول إلى أهدافي، ودعم الأسرة وتشجيعها الدائم، فجائزة حمدان وسيلة مثالية توجت فيها مسيرة الجهد الذي بذلته، وتعتبر رافداً معيارياً طورت من خلاله جوانب في شخصيتي، إنها طموح يسعى إليه كل من يريد التألق. إن شعوري بالفوز يجسده كل شيء جميل، ويتمثل بالافتخار، وهذا يدعوني إلى السعي الحثيث دائماً لتصدر قمم المجد، فأشكر كل القائمين على مؤسسة حمدان، لإعطاء المبدعين الفرصة الثرية التي من خلالها تركوا بصمة مرموقة في هذا العالم.





## عبد الله عبد الرحيم إبراهيم حسن الجناحي

الصف الثاني عشر - مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين - دولة قطر

أضفت لي مشاركتي في جائزة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم، التعرف على معايير التميز في الجوانب كافة، وعززت مهاراتي في جوانب عدة منها الجانب العلمي والثقافي والاجتماعي، وعزمتي على الاستمرار في هذا التميز. سعدت كثيراً عندما علمت بحصولي على لقب الطالب المتميز، وخصوصاً عندما رأيت السعادة والفخر لدى أسرتي وأصدقائي.

أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى إدارة المؤسسة والفائمين عليها لحرصهم على نشر ثقافة التميز على مستوى دول الخليج، والعمل على إذكاء روح التنافس بين الطلبة، وإتاحة الفرصة للتقييم الذاتي من خلال معايير التميز، والتي تشمل جميع جوانب شخصية الطالب المتميز.



## الجوري معاشي رويكي القعريقي الرويلي

الصف العاشر - مدرسة قطر التقنية الثانوية للبنات - دولة قطر

من أهم أسباب تميزي هو طموحي لاستكمال مسيرتي في التميز العلمي، وعدم الوقوف عند مرحلة واحدة، والاستمرار في تطوير ذاتي، فقد أضفت تعليماً نوعياً وبيئة أكاديمية محفزة على الابتكار والإبداع، وبأفضل الممارسات المعمول بها عالمياً.

كانت الجائزة بالنسبة لي هدفاً لا حلاً، وكنت مؤمنة بأهميتها باعتبارها من أرقى الجوائز التعليمية، وأوجه شكري وامتناني إلى إدارة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، لأنهم يدعمون العلم والمعلمين.



الدورة

24



أكدوا أنها أسهمت في تجويد أعمالهم على جميع المستويات

## 7 فائزين التزموا معايير «حمدان التعليمية» ونالوا لقب «التربوي المتميز»



دبي . محمد مظلوم

فاز 7 تربويين بجائزة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، فئة التربوي المتميز للدورة الرابعة والعشرين، حيث التزموا معايير الجائزة التي صقلت شخصيتهم، وزادت ثقتهم بأنفسهم، وأسهمت في تجويد أعمالهم على جميع المستويات. وأوضحوا أن مشاركتهم في المنافسات المحلية أطلقت لهم العنان لنقل خبراتهم إلى أقرانهم في داخل العمل وخارجه، وساهمت في تنظيم وترتيب أولوياتهم، وأعطتهم مكانة متميزة بين زملائهم في العمل، لافتين إلى أن المعايير التي تتضمنها الجائزة متوائمة مع رؤية حكومة الإمارات خصوصاً في قطاع التعليم، ومشيدين بما تتمتع فيه الجائزة من معايير تتميز بالحدثة والموضوعية.

الدورة

24

## نورة سعيد محمد الشحي

التخصص: ماجستير قيادة ابتكارية

مدير نطاق ضمن إمارتي الشارقة ودبي - الفرع المدرسي الأول

من أهم أسباب تميزي، القدرات والممكنات التي بادرت بالعمل عليها لتحقيق مستويات عالية ضمن مدارس النطاق، وعلى مستوى جميع الحلقات الدراسية، بالإضافة إلى الدعم اللامحدود والمقدم من إدارة الفرع المدرسي الأول، وقدمت المعايير صقلاً لمقومات الأداء التي نعمل بها، وأسهمت في تجويد العمل على جميع المستويات، وتحقيق التميز في الأصعدة كافة. غمرني شعور بالفخر كوننا حصلنا على لقب الفوز، وهو وسام على صدورنا جميعاً، وتجديد الثقة وعقد العزم على رسم خارطة طريق جديدة، لتحقيق التميز والأهداف المستقبلية، فشكراً لمؤسسة حمدان، لإسهامها في نشر ثقافة التميز، وتحقيق الجودة في الميدان التربوي، ونحن مستمرين إلى جانبكم، لدعم التميز ضمن مؤسساتنا التعليمية.



## هدى سعيد سيف الظهوري

التخصص: فيزياء

الفرع المدرسي الأول - الشارقة

من أهم الأسباب والعوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والمشاركة وتحقيق الفوز، التطوير والإصرار والتعليم، وأضافت لي مؤسسة حمدان الكثير، إذ علمتني مهارة إدارة الفرق والتخطيط والابتكار، ومن أفضل الممارسات التي قمت بها، وساعدتني على الفوز، مركز محمد بن زايد للبيئة الذي تم من خلال تطوع 89 طالباً للمجتمع الخارجي و8 معلمين وإداريين. والحمد لله الذي تتم بفضلها النعم فهو الرازق، وكلمة شكراً قليلة في حق القائمين على المؤسسة، وجميع العاملين عليها لجهودهم العظيمة، فهذا التقييم الثالث الذي طور سلوكي وتفكيرني نحو النجاح.



## د. روهي عبدات

التخصص: دكتوراه التربية الخاصة والدمجة - وزارة تنمية المجتمع - دبي

بيئة العمل المشجعة والداعمة للابتكار والتميز، وتوفير الظروف العملية المناسبة من قبل الإدارة، كانت من أهم أسباب تميزي، وكانت جائحة كوفيد-19 بالنسبة لي بمثابة تحدٍ حولته إلى فرصة لتقديم برامج مناسبة لأصحاب الهمم وأولياء أمورهم تلبى احتياجاتهم أثناء الجائحة. إن معايير الجائزة دقيقة جداً وتقصيلية، لذلك فتحت المعايير ذهني إلى الكثير من الأمور التنظيمية والإجرائية الدقيقة التي يجب اتباعها خلال العمل، من حيث التخطيط الدقيق، واستثمار الموارد والفاعلية في التطبيق، والتقييم، وكذلك التطوير والتحسين المستمر للأداء المتميز. كانت فرحة الفوز شعوراً جميلاً جداً ولا يوصف، فعلاً التميز ليس بالأمر السهل، وأشكركم من أعماق قلبي على تفانيكم وعطائكم لدعم التميز والمتميزين.



## صبيحة خليفة عبيد دلموك الكتبي

التخصص: مديرة مدرسة - مؤسسة الإمارات للتعليم مدرسة النوف حلقة 2

مشاركتي في أوسمة رئيس مجلس الوزراء - جائزة محمد بن راشد للأداء الحكومي المتميز 2021، وكوني ضمن العشرة المرشحين للفوز فئة أفضل مدير مدرسة كانت الدافع لمشاركتي بجائزة حمدان بن راشد، واستباق الأحداث والنظرة الاستشرافية والتوقعات المستقبلية، ساعدني في وضع أهداف ذات طابع جديد ومبتكر يلبي حاجة المجتمع المدرسي في المستقبل. وعلمتني الجائزة أهمية الاستكشاف والبحث عن المعرفة المستقبلية والتطبيقات الجديدة وتجربتها في الواقع والاستمتاع بالمهارات البحثية لإنتاج تجارب جديدة تثري المجتمع المدرسي والتعاون والمبادرة والقدوة الحسنة. أشعر بالسعادة والثقة بالنفس، فقد حقق لي الفوز دافع حماس لتشجيع كل فرد وموظف للمشاركة، وأشكركم على التعاون الجميل والمتابعة والأسلوب الراقي في التعامل.





## عائشة عبدالرحمن عبدالعزيز الزرعوني

التخصص: فيزياء - اختصاصية مختبرات علمية - مدرسة الشفاء بنت عبدالله بكلباء  
منطقة الشارقة التعليمية

المتابعة والعمل الدؤوب، واستغلال الوقت والفرص، والعمل بجد وتفان، والابتكار في العمل، وإطلاق مبادرات مختلفة مثل مبادرة المختبرات وغرس الشفاء البيئية والابتكار، والمشاركة في مسابقات محلية وخارجية، والفوز بالمراكز الأولى، كلها من أهم أسباب فوزي، وأضافت لي الجائزة الثقة بالنفس وإدارة الوقت بشكل كبير ومعاييرها نوعت لي الإنجازات، ولدي العديد من الإنجازات والمبادرات داخل الدولة وخارجها، حيث شاركت وفزت في عدة مسابقات، وقدمت عدة مبادرات ناجحة. وغمرني بعد الفوز شعور جميل جداً، وأنا سعيدة للغاية وفخورة بنفسي، وبهذا الإنجاز، فكل الشكر والتقدير للقائمين على هذه المسابقة لجهودهم المبذولة.



## محمد إسماعيل السعدي

التخصص: رئيس وحدة الشؤون الأكاديمية - مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي

هناك عدة أسباب شجعتني على الفوز، أهمها المشاركة والتتويج في جائزة كبيرة تحمل اسماً غالياً على أبناء الإمارات، المغفور له، الشيخ حمدان، كذلك مستوى المعايير التي تتضمنها الجائزة متوائمة مع رؤية حكومة الإمارات خاصة في قطاع التعليم، بالإضافة إلى ما تتمتع فيه الجائزة من معايير تتميز بالحدثة والموضوعية، فضلاً عن ضمها نخبة من المحكمين ما ساهم في تطوير آليات العمل. شعوري بعد الفوز بالجائزة الرغبة في الاستدامة والاستمرارية في تحقيق التميز، والحرص على تحفيز الزملاء على المشاركة في ميادين وجوائز التميز، وأدعو الله أن يغفر ويرحم مؤسس الجائزة، الشيخ حمدان، وشكر القائمين عليها لجهودهم القيمة في توفير ميدان يتنافس فيه التربويون.



## مريم حبيب عبدالله الزعابي

التخصص: علوم جيولوجيا - مدرسة عاصم بن ثابت 2ح - منطقة الفجيرة التعليمية

من أهم الأسباب والعوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والمشاركة، العمل بروح الفريق وتحقيق رؤية قيادتنا الرشيدة فنحن شعب لا يرضى إلا بالمركز الأول، وأضافت لي الجائزة الكثير، وأطلقت العنان لنقل خبراتي إلى أقراني في داخل العمل وخارجه، وساهمت في تنظيم وترتيب أولوياتي، وعززت ثقته بنفسي، وأعطتني مكانة متميزة بين زملائي في العمل. والفوز الذي حققته هو مبعث فخر ومثار اعتزاز بأنني واحدة من ركب المتميزين في الميدان التربوي، فكل الشكر للقائمين على هذه الجائزة، فقد بذلوا كل جهد ممكن لدعمنا وتشجيعنا، وجزيل الشكر والتقدير إلى مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم والقائمين عليها لدعمهم اللامحدود للمتميزين في جميع المجالات.







أكدن أن الفوز بها وسام على الصدور

## 5 معلمات يستحوذن على لقب التميز

دبي . فاتن مطر

حصلت 5 معلمات جائزة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز فئة المعلم المتميز للدورة الرابعة والعشرين، حيث استفردن بهذه الفئة، بعد أن استوفين معايير الجائزة، التي أسهمت في تطوير مهاراتهم وقدراتهن في كل عمل مميّز يقمن به، وعلمتهن التميز في أداء الأعمال، والسعي الدائم لتطوير شخصياتهن، وأن يكن قدوة يحتذى بها من قبل الآخرين. وأشارن إلى أن تاريخ جائزة حمدان العريق، ودقة معاييرها، وتميز أعمال التحكيم فيها جعل لقب الفوز بها وساماً على صدر كل فائز، فكفى المعلم فخراً أن يتوج بها لتضيف إلى مسيرته المهنية ألقاً وتميزاً، فهي تبرز وتكشف كوكبة المتميزين، ومظلة راعية تقدم برامج رائدة وفريدة من نوعها.

الدورة

24

## نورة محمد مبارك محمد الحمادي

التخصص: معلمة رياضيات وعلوم – مدرسة خورفكان للحلقة الأولى

منطقة الشارقة التعليمية

المؤسسة لها الفضل الكبير في إنجازاتي المهنية قبل أن ألتحق بالجائزة، فمبادراتها كثيرة، لأنها تتبنى المعلمين، وحرصتها على تطوير كفاءاتهم التي تنعكس على ممارساتنا التعليمية الإبداعية مع طلابنا، ولا يغيب عنا ما تقدمه مؤسسة حمدان، فهي دائماً مظلة راعية تقدم برامج رائدة وفريدة من نوعها، فكان لها السبق والريادة في دعمها الدائم واللامحدود للمتميزين والمعلمين. وإنه لشرف كبير أن أحظى بالجائزة التي سيكون لها الدور الكبير في إثراء خبراتنا لتصل بنا إلى مستويات عالية من الإبداع وتطوير قدراتنا، وإحداث نقلة جديدة استثنائية في مسيرتنا المهنية، فشكراً لمؤسسة حمدان، وبارك الله في جهود القائمين عليها.



## نعمة سعيد عبدالله يهمور الحبسي

التخصص: علوم – مدرسة الظيت للتعليم الأساسي

منطقة رأس الخيمة التعليمية

إن التخطيط الذكي هو أحد المكونات الأساسية للنجاح في أي عمل، وكان هذا من أهم أسباب فوزي، وتعتبر هذه الجائزة بداية الانطلاق في مسيرة التميز، كما أتاحت لي تنظيم وترتيب عملي بشكل أفضل وأدق، وإبراز تميزي، وقد شجعتني معايير الجائزة ومبادراتها الهادفة على البحث والتطوير والإبداع والوصول إلى التميز والتفوق عالمياً في القطاع التعليمي، والاطلاع على المستجدات الجديدة للارتقاء بالمنظومة التعليمية. وأحمد الله وأشكر فضله على الفوز، ولا أستطيع أن أصف شعوري والفرحة التي غمرتني عندما تلقيت خبر الفوز، ويسعدني أن أقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى المؤسسة على طرح هذه الجائزة التي تخلق روح التنافس في العمل.



## رانيا محمد حسن عبد الله سالم

التخصص: لغة عربية – مدرسة النعيم ح3 بنات

منطقة العين التعليمية

إن مشاركتي في جائزة حمدان نابعة من إيماني العميق بأن الإنسان خُلق ليتعلم، ويسعى بعلمه إلى تطوير الكون، وأن رسالة المعلم ودوره لا يمكن أن يقتصر على مجرد التدريس داخل حدود الصف الدراسي بل لا بد أن يخلق بطلا به في عوالم أرحب وأبعد، وهنا تلاقت طموحاتي مع معايير جائزة حمدان الموضوعية على أحدث الأسس العالمية التي من شأنها أن تنظم عمل المعلم وتجعل لديه رؤية مستقبلية واضحة. إن تاريخ جائزة حمدان العريق، ودقة معاييرها، وتميز أعمال التحكيم فيها جعل من لقب الفوز بها وساماً على صدر كل فائزٍ بها، فكفى المعلم فخراً أن يتوج بها لتضيف إلى مسيرته المهنية ألقاً وتميزاً.



## رائدة فيصل شفيق صالح

التخصص: لغة عربية – مدرسة: أكاديمية الشيخ زايد الخاصة للبنات

دائرة التعليم والمعرفة - أبوظبي

حققت الفوز بتوفيق من الله سبحانه، وشاركت بتشجيع من إدارة مدرستي وأبنائي؛ فكانت المشاركة تقديراً لذاتي ورغبة في تنويع إنجازاتي، وفوزي بإنجاز كبير أعتر به، فالمعايير التي وضعتها الجائزة طورت مهاراتي وقدراتي في كل عمل مميز أقوم به، مما أدى إلي تحسين أدائي وطريقة تدريسي وفقاً لهذه المعايير، فضقلت قدرتي على التخطيط المنظم والتقييم الذاتي، ونمت لدي الحرص على التوثيق. وأشعر بالفخر والسعادة لفوزي بالجائزة؛ لأنني أدركت أن جهدي وتعبي لم يذهباً عبثاً، وأن لكل مجتهد نصيباً، وأتقدم بواقر الشكر والعرفان إلى المؤسسة، سائلة الله عز وجل أن يجعل هذا العمل في ميزان حسنات الشيخ حمدان. طيب الله ثراه.



## موزة محمد عبدالله سالمين النقبى

التخصص: الرياضيات – مدرسة أم العلاء الحلقة 2 - بنات

منطقة الفجيرة التعليمية

فوزي بالجائزة بفضل الله أولاً، ثم التخطيط الواضح، والإبداع والابتكار والدعم من قبل الأهل وإدارة مدرستي، وأخص بجزيل الشكر مديرة المدرسة لدعمها وتحفيزها الدائم لي، وأضافت لي الجائزة الكثير، إذ علمتني كيف أكون مختلفة عن الآخرين من خلال تميزي بأدائي للعمل، وأن أسعى دائماً إلى تطوير شخصيتي، وأن أكون قدوة يحتذى بها من قبل الآخرين. وأشعر بالفخر والسرور، فالجائزة كانت بمثابة وسام شرف وفخر بالنسبة لي، وكونها من أولى الجوائز التربوية التي حصلت عليها. وأشكر مجلس أمناء المؤسسة وأعضاء هيئة التحكيم التي أتاحت الفرصة لنا للمشاركة في الجائزة التي تبرز وتكشف كوكبة المتميزين.



الدورة

24





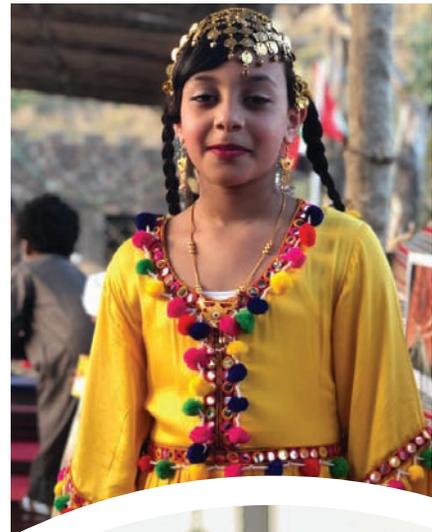
منهم 3 جامعيين يفوزون في الدورة 24

# 64 طالباً متميزاً يستحوذون على 84.2٪ من إجمالي الفائزين في الإمارات

دبي . محمد مظلوم

فاز 64 طالباً وطالبة بجائزة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز فئة الطالب المتميز للدورة الرابعة والعشرين، حيث استحوذت هذه الفئة على 84,2 في المئة من إجمالي عدد الفائزين في المنافسات المحلية. وتوزع الطلبة الفائزون على 3 فائزين في فئة الطالب الجامعي، و38 فائزاً من طلبة المدارس الحكومية، و23 فائزاً من طلبة المدارس الخاصة. وأكد الطلبة الجامعيون الفائزون أن معايير مؤسسة حمدان أسهمت في توسيع مدارك المشاركين فيها، وتطوير وتنمية مهاراتهم، وساعدتهم على بناء وتحقيق نظرة شاملة لإنجازاتهم، وساعدتهم على فهم مشاركاتهم وتوثيقها.

الدورة  
24



## فاطمة عبدالله سرور بن عفي

السنة الرابعة - كلية الهندسة - تخصص تكنولوجيا الهندسة الصناعية  
كليات التقنية العليا

تنظيم الوقت، والاستمرارية، والابتكار في الأعمال، من أهم العوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز، بالإضافة إلى الطموح العالي، والتخطيط السليم للوصول إلى الأهداف، وأضافت لي الجائزة الكثير، فهي متكاملة بكل المعايير، فكل جانب من جوانب الجائزة يسهم في توسيع مدارك المشارك، وتطوير مهاراته في مجال معين، لقد ساهمت مشاركتي في الجائزة بتطوير مهارات التواصل مع الآخرين. أشعر بالفخر والاعتزاز بالمشاركة والفوز بالجائزة، وبأنني فرد متفاعل في المجتمع، له بصمته الخاصة، وقادر على غرس القيم الإيجابية، وأتوجه بالشكر الجزيل إلى جميع القائمين على الجائزة، والمساهمين في إنجاح سباق التميز.



## Faatimah Maryam Muzammil

Year: 3 - Dubai Medical College

The factors which help me towards achieving excellence are the blessings of Almighty Allah and the support and guidance of my parents and siblings. Taking part and enhancing my talents, hobbies, abilities, and skills has helped me develop my overall personality. I believe that each one of us has a responsibility towards the community, and for this, I actively campaign about environmental protection and health awareness. I feel blessed and grateful to have had the opportunity to participate and win this award. It highlighted that with hard work, persistence, and dedication we can achieve our aims and attain our future endeavors. I would like to take this opportunity to express my heartfelt Shukran to the entire committee for working towards excellence and giving a platform to the youth.





## كامل علاء الدين سمارة

السنة الرابعة - كلية الطب - جامعة الشارقة

حققت الفوز بتوفيق من الله، ثم الدعم من الجميع، فقد أنعم الله علي بوجود مرشدين ومعلمين ساهموا وغرسوا في نفسي حب التعلم والمعرفة، وساعدتني الجائزة على بناء وتحقيق نظرة شاملة لإنجازاتي، وعلى فهم مشاركاتي خلال السنوات الماضية، وأيضاً أن أكون فخوراً بكل الإنجازات والأعمال التي قمت بها، وإنني فخور بقدرتي على تطوير مهاراتي في علوم الكمبيوتر واستخدامها في جوانب مختلفة كالتعليم والطب. وجعلتني الجائزة أشعر بالفخر والامتنان لكل ما حققته خلال السنوات الماضية، كما أنها جعلتني أشعر بدعم كبير من قبل الزملاء والمعلمين والأصدقاء، وأود أن أشكر الفائزين كافة على جهودكم الكبيرة لإنجاح هذه الدورة.



الدورة  
24



أكدوا أن الجائزة بثت فيهم روح المثابرة والمنافسة

## 38 طالباً متميزاً في المدارس الحكومية يعتلون منصة التتويج



دبي. فاطن مطر

يعتلي 38 طالباً وطالبة في المدارس الحكومية بالإمارات، منصة التتويج بجائزة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز فئة الطالب المتميز للدورة الرابعة والعشرين، وذلك بعد استيفائهم معايير التميز. وأكد الطلبة أن الفوز بالجائزة، زاد ثقتهم بأنفسهم، فقد علمتهم الجائزة الإصرار والعزيمة للتميز والإبداع، وبثت فيهم روح المثابرة والمنافسة، والعمل الجاد المخلص، وصقلت شخصيتهم، وأبرزت إبداعاتهم وتميزهم، إذ قدمت لهم المؤسسة الدعم من خلال تنظيم العديد من الورش والدورات والمخيمات التي شاركوا فيها، مما زاد مهاراتهم ودعم قدراتهم.

الدورة

24

## حنين إسماعيل مسامح أبو الشباب

الصف العاشر - مدرسة مدينة بني ياس

دائرة التعليم والمعرفة - أبوظبي

لكل نجاح يأتي بعد مشقة وتعب ولذة وطعم خاص، ومن أهم أسباب فوزي التوكل على الله، والإصرار والعزيمة التي كانت تدعمني بها والدي، وكان لفوزي بالجائزة أكبر الأثر، فقد أثار طريق التميز والإبداع أمامي. لقد ساعدتني الجائزة على الارتقاء بنفسي ومواهبتي، وأيقظت شعلة التقدم والإرادة وبلوغ القمة لدي، وإنه لشرف وفخر كبيران لمن يحصل على هذه الجائزة. فرحتي بهذا الفوز كبيرة، فالجامعة وسام على صدري وفخر لي ولوالدي ولكل من وقف إلى جانبي، فشكراً لجميع القائمين على هذه الجائزة، لحرصهم وبذل جهودهم للأخذ بأيدي الباحثين عن التميز والإبداع.



## محمد عبدالله محمد الناعور النقبى

الصف السابع - النخبة - مدرسة الجسر الحلقة الثانية بنين

المنطقة الشارقة التعليمية - خورفكان

تميزي هو توفيق من الله، ووالديّ كان لهما أثر عظيم فيه؛ فقد سخّر لي كل شيء، وعملاً على توجيهي، وتنظيمي لوقتي، حيث إنني اجتهدت، وحصلت على المركز الأول في جميع سنواتي الدراسية، ونميت هواياتي ومواهبتي، إن مؤسسة حمدان أتاحت لي الطريق للإنجاز والعطاء ورفعة وطني، وزادتني ثقة وتمسكاً بأهدافي، وفتحت لي آفاقاً للتميز. إن من أسعد اللحظات في حياتي عندما تلقيت خبر فوزي بالجائزة، وأدركت بعدها أنني فعلاً أستحق أن أكون طالباً متميزاً، ويحق لي الفخر فيما قمت به من عمل، حيث إن هذه الجائزة تعني الكثير بالنسبة لي، وسوف تظل مصدر إلهام لي، لذلك أود أن أشكر كل القائمين عليها.



## خديجة لؤي إبراهيم لبد

الصف الثامن - مدرسة المريجب للتعليم الأساسي - دائرة التعليم والمعرفة - أبوظبي

إن أهم الأسباب التي ساعدتني على تحقيق الفوز، توفيق الله لي، ثم رضا الوالدين ودعائهما الدائم لي، وكذلك سعبي الدائم للتفوق، وتنمية مهاراتي بشكل مستمر. لقد كان اشتراكي في الجائزة هو الداعم الأكبر لتمييزي، وحرصني على نيل المركز الأول في دراستي ومشاركاتي في المسابقات، وتنمية روح العطاء والتطوع، وأنا حريصة كل الحرص على المحافظة على هذا المستوى. إن مشاركتي وفوزي في جائزة حمدان للمرة الثانية، كان بمثابة إثبات لتمييزي، ومصدر فخر لي ولأسرتي ومدرستي، كل كلمات الشكر والثناء تقف عاجزة أمام القائمين على المؤسسة، فلقد كانوا مصدراً لإلهامي وتميزي.



## مها فاضل حسين آل ربيعة

الصف الحادي عشر - مدرسة أم العرب دائرة التعليم والمعرفة - أبوظبي

من أهم أسباب تفوقي وتميزي، توفيق الله تعالى، ثم تشجيع والدي وتحفيزهما الدائم لي، ودعم مدرستي وتشجيعي للتفوق والتميز، ثم العزيمة والإصرار، والثقة بالنفس، وتحديد الأهداف وتنظيم وقتي، وتنمية وتطوير ذاتي، وأضاف لي الجائزة روح المنافسة، وعلمتني أن أبذل ما في وسعي دائماً بكل إصرار وعزيمة للتميز والإبداع. كلي فخر بأن أكون بين كوكبة من المتفوقين، حيث غمرتني السعادة وشعوري لا يوصف. أفخر بهذا الإنجاز الذي يتمناه كل مجتهد، إن بصمات المغفور له، الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، طيب الله ثراه، موجودة في مختلف المجالات وسيرته العطرة ستبقى محفورة لا تتسى، فهو راعي التميز والتميزين.



## محمد علي دلموك الكتبي

الصف الثاني عشر متقدم - مدرسة الذيد للتعليم الثانوي بنين منطقة الشارقة التعليمية

توفر الفرص ودعم مؤسسات الدولة كان من أهم أسباب تميزي، حيث إنني أنتهز كل فرصة لتطوير نفسي نحو الأفضل، وهذا جعلني كأصغر ناقد أدبي إماراتي، ومبتكر متميز في عالم الابتكار، وكان لمؤسسة حمدان دور كبير في وصولي إلى هذه المرحلة، حيث كنت أتعلم وأبني نفسي من خلال ما تقدمه المؤسسة من فرص علمية. شعور لا يوصف بأن تفوز بهذه الجائزة، وكأن جميع مشاركاتي وإنجازاتي كرمتم في جائزة واحدة، توجت جهود سنين من العمل، وستبقى دافعاً أبدياً لي لأستمر في خدمة ورد الجميل إلى وطني، كل الشكر لإدارة المؤسسة على دعمهم لنا وتسهيلهم عملية مشاركتنا في هذه الجائزة.





## مريم حسن راشد الغافري

الصف التاسع - مدرسة أكاديمية ديار الخاصة  
منطقة الفجيرة التعليمية

من أهم الأسباب التي ساعدتني على تحقيق التميز التوفيق من الله سبحانه، ومن ثم تحدي الذات والاجتهاد والإصرار على التميز في شتى المجالات، ولا أنسى دعم أسرتي ومدرستي، فالجائزة زرعت بداخلي حب البقاء على قمة التميز والاستمرارية في الصدارة، وكفيتني فخراً واعتزازاً أن سطر لي الزمن الفوز، وللمرة الثالثة بهذه الجائزة، فهي وسام غالي جداً. غمرني بعد إعلان فوزي سعادة لا توصف، وشعرت أنني أحصد ثمار جهدي وتعبتي، رحم الله الشيخ حمدان بن راشد، صاحب القلب الكبير الذي ما زالت ألسنتنا تدعوه له، فبصمته مازالت في عقولنا وقلوبنا، والشكر موصول لإدارة المؤسسة على الجهود الجبار التي يقدمونها.



## سالم أحمد سالم الكعبي

الصف السابع - نخبة - مدرسة القدوة حلقة ثانية بنين  
منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

من أبرز العوامل التي ساعدتني على التميز والنجاح في حياتي التوكل على الله، وبعد ذلك دعم والديّ الدائم، وكذلك الدعم المعنوي من قبل مدرستي، وبشكل خاص مديرة المدرسة، بالإضافة إلى ثقتي بنفسني وتقوي الأكاديمي وتعدد مواهبي وهواياتي. أضافت لي الجائزة الكثير، فلقد كان لها دور كبير في إبراز مواهبي وهواياتي واهتمامي بالتفوق والتميز، وأن أكون متطوعاً فعالاً في المجتمع أساهم في خدمة الوطن. عندما سمعت خبر فوزي بالجائزة، غمرني شعور عظيم بالفخر، لأن هذه الجائزة المتميزة لا ينالها إلا المتميزون حقاً، وأتوجه بالشكر إلى جميع الفائزين عليها.



## محمد السيد الشحات عبد الشافي عبد الحليم

الصف السادس – مدرسة الشبهانة

دائرة التعليم والمعرفة - الظفرة

كانت هناك عوامل عديدة ساعدتني على تحقيق التميز، وأولها حفظي كتاب الله تعالى منذ صغري، وتشجيع أسرتي لي وثقتها بي وأنتي متميز، ودعم معلمي ومعلماتي، وتشجيعهم لي على التميز، وتفوقتي الأكاديمي، ومشاركتي في الأنشطة والفعاليات، وإطلاعي على كل ما هو جديد، وقد كان لجائزة مؤسسة حمدان أثر كبير في تميزي ودفعني نحو الأفضل، لأنني وجدتها تدعم المتميزين في المجالات كافة. لقد شعرت بفرح شديد، لأنني حققت ما أتمناه، وهو فوزي بجائزة التميز، فقد كان هذا حلمي منذ ترشحي للجائزة، فشكراً جزيلاً على دعمكم وتشجيعكم للمتميزين في المجالات كافة.



## أبرار عصام عبد الفني

الصف السابع – مدرسة مصفوت للبنات

منطقة عجمان التعليمية

أهم الأسباب التي ساعدتني على تحقيق التميز، إيماني بتوفيق الله، وحفظي القرآن الكريم، وتفوقتي الدراسي، وممارستي المتميزة لهواياتي، والدعم والتشجيع الدائم من قبل عائلتي ومدرستي ورغبتني في نشر ثقافة التميز، لقد طورت معايير المؤسسة مواهبي وقدراتي، وجعلتني أشعر بتحمل المسؤولية والاعتماد على النفس، وزيادة ثقتي بنفسي، واكتشاف جوانب القوة لدي وتمييزها، وزادت رغبتني بالمشاركة في جوائز أخرى. عند الفوز غمرني شعور الفرح بالفخر والاعتزاز لتحقيق حلم من أحلامي، والرغبة في تحقيق المزيد، أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى إدارة المؤسسة وكل القائمين عليها على ما قدموه لنا من دعم.



## عبد الله محمد رمضان غباشي

الصف الحادي عشر - مدرسة بدع المطاوعة المشتركة  
دائرة التعليم والمعرفة - الظفرة

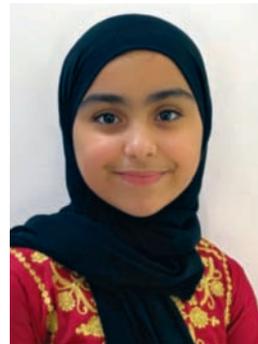
أنا طالب مثابر وطموح، أضع أهدافي نصب عيني، أسعى دائماً لتحقيق إنجازات جديدة، ولا أكاد أنتهي من إنجاز حتى انتقل إلى آخر هو أكبر وأصعب، كان لي شرف المشاركة في العديد من الأنشطة والمسابقات، لإبراز تميزي على مستوى المدرسة والنطاق والدولة، وإن حصولي على الجائزة أضاف لي تميزاً فوق تميزي. أشعر بالفخر لحصولي على الجائزة، لأنني استطعت أن أشرف أسرتي العزيزة وأصدقائي ومدرستي، وكل من يدعمني ويرجولي النجاح والتفوق، والشكر والعرفان إلى القائمين على المؤسسة بمختلف مهامهم الإدارية والتنفيذية، فلقد قاموا بواجبهم على أكمل وجه، وتفانوا في تنفيذ آلية الجائزة لتصل إلى من يستحقها.



## شيخة سليمان علي عبيد الشور النقبى

الصف السادس - مدرسة جمانة بنت أبي طالب ح2 - منطقة الشارقة التعليمية

أهم الأسباب والعوامل لتمييزي، المتابعة والحرص على تقديم إنجاز مميز أخدم فيه وطني وجميع من حولي سواء في مشاركاتي وأنشطتي المدرسية أو الخارجية بما يتناسب مع مهاراتي وإبداعاتي، وما حباني به الله من موهبة أمثل بها وطني تمثيلاً مشرفاً. أضافت لي الجائزة وساماً للفخر أعتز به وأحملة على صدري، وأثبت للعالم ومن حولي بأن التحدي هو بداية التميز، وأن نسير على خطى قادتنا. غمرني عند الفوز شعور فخر واعتزاز، وحرص على تقديم المزيد من الإنجازات لدعم وطني الإمارات، فلکم منا جزيل الشكر والعرفان، وبوركت خطاكم التي تسيرون بها على نهج مؤسس المؤسسة المغفور له بإذن الله، الشيخ حمدان بن راشد، طيب الله ثراه.



## أحمد سيف أحمد جميع المزروعي

الصف السادس - مدرسة الوطنية حلقة 2 بنين  
منطقة رأس الخيمة التعليمية

من أهم أسباب فوزي البيئمة المحيطة. أسرتي. وهي التي زرعت الثقة والمسؤولية في داخلي، وكذلك مدرستي التي شجعتني على ممارسة موهبتي في محيط المدرسة وخارجها، وأضافت لي الجائزة روح التحدي والتنافس مع الطلبة على مستوى دولة الإمارات، وتجارب جديدة مفيدة تسهم في بناء شخصيتي ومشاركتي في خدمة المجتمع. وأشعر بالسعادة لأنني حققت إنجازاً كبيراً، بسبب سمعة الجائزة على الصعيدين المحلي والإقليمي، وأتوجه بجزيل الشكر لإدارة المؤسسة، وكل القائمين على أنشطتها، فهي تسعى لاستثمار الإنسان ليكون له غد مشرق.





## روية محمد سعيد الصريدي

الصف السادس الابتدائي - مدرسة صفية بنت حيي  
منطقة الفجيرة التعليمية

حققت الفوز بفضل من الله وتوفيق منه تعالى، ودعم أسرتي لي، ورغبتني في إكمال مسيرة التميز والإبداع والنجاح، وقد أضافت لي الجائزة الكثير حيث تعالت صيحات التفاؤل والعطاء في داخلي، وازدادت ثقتي بنفسي، وتوالت إنجازاتي ومساهماتي المثمرة بالخير وحب الوطن، فلقد كان للجائزة دور كبير في تنمية قدراتي وحضي على السعي نحو الأفضل، وكذلك أن أكون فرداً مساهماً وفعالاً في المجتمع. أشعر بالحماس والسعادة والشغف لاكتشاف القادم، وأستثمر وقتي وجهدي لتحقيق الأفضل دائماً، فأشكر إدارة المؤسسة والقائمين عليها لدعمهم وتشجيعهم لكل متميز ومبدع.



## موزة محمد الهوتي

الصف السادس - مدرسة جمانة بنت أبي طالب  
منطقة الشارقة التعليمية

حققت الفوز بفضل تشجيع أسرتي ومعلماتي وصديقاتي لي، وكان هذا هو الداعم الأساسي لتميزي، إضافة إلى حرصي على الاجتهاد والعمل الجاد، وتنظيم أموري وعملي وأوراعي وأرسم الخطط وأضع الأهداف، وفوزي في جائزة «مبتكرون الصغار»، جعلني أصبر على الفوز في جائزة حمدان، فلقد كانت هدفاً من أهدافي التي كنت أطمح إلى تحقيقها من الصغر، ودافعاً لي نحو التميز في حياتي اليومية. وعند الفوز غمرني شعور ممزوج بالفرح والسعادة والمثابرة لنيل شرف الفوز بالجائزة المتميزة، فشكراً من القلب لكل العاملين في هذه المؤسسة، لحرصهم على دعمنا وتوجيهنا وتدليل الصعوبات أمامنا.



## عبد الله راشد سالم الكندي

الصف السابع - مدرسة عاصم بن ثابت ح2 - منطقة الفجيرة التعليمية

من الأسباب التي ساعدتني على النجاح أنني أحد أبناء زايد رجل التحدي والإصرار، ونحن نسير على نهجه، ونسعى دائماً للتفوق ولا أنسى تشجيع أسرتي وإخواني ومدربي بالمبارزة ودعمهم لي، وهذا حفزني لتحقيق طموحاتي، وفوزي بالجائزة في الدوريتين 21، و24. أضافت لي جائزة حمدان الكثير، فكان لها دور كبير في تحفيزي واجتياز الكثير من الإنجازات، وأتاحت لي الفرصة لإثبات تميزي، وفوزي بها، مرتين عززت ثقتي بنفسي وقدراتي، وغمرني الشعور بالفرحة والفخر لفوزي بهذه الجائزة القيمة. ونسأل الله أن يغفر ويرحم مؤسس الجائزة، المغفور له بإذن الله تعالى، الشيخ حمدان، طيب الله ثراه، لما قدمه لأبناء دولة الإمارات والوطن العربي، فقد كان المشجع الأول لنا، وشكراً للعاملين في المؤسسة.



عدد خاص

## العنود سيف أحمد جميع المزروعي

الصف العاشر المتقدم - مدرسة ثانوية التكنولوجيا التطبيقية - فلج المعلا  
مركز أبوظبي للتعليم والتدريب التقني والمهني

فوزي بالجائزة هو بتوفيق من الله، ثم أسرتي التي شجعتني على الاشتراك في الدورات، وحضور ورش ومحاضرات، إلى جانب تفوقي في الدراسة، وتميزي بمؤهلات عن أقراني ما أدى إلى فوزي. لقد أضافت لي الجائزة روح التحدي والتنافس مع الطلبة على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة، وخوض تجارب جديدة ومفيدة، تسهم في بناء شخصيتي وقدراتي. أشعر بالسعادة التي لا توصف، و«في سياق التميز ليس هناك خط للنهاية»، كما قال صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، وعند الفوز غمرني شعور بالفخر والسرور، وأشكر جميع القائمين على الإنجاز المثمر لهذه الجائزة لدعمهم وتشجيعهم كل المشاركين.



## شهد سعيد خليفة يوسف الزعابي

الصف السابع – مدرسة الهجرة – منطقة الشارقة التعليمية - الشرقية

جائزة مؤسسة حمدان بن راشد حلم يراود كل متميز في طريقه لتحقيق نجاحاته وصقل هواياته، وأسرتني هي العمود الأول في التشجيع في مسيرتي العلمية، وأمي منذ صغري تغرس في داخلي أنا وإخوتي حب التميز، وإثبات أننا قادرون على تخطي كل مستحيل، فنحن متفوقون بجدارة، وعلينا أن نواصل لتحقيق الهدف المنشود، وهو رفع علم الإمارات. شعوري عند الفوز أنني استطعت بفوزي أن أرد ولو جزءاً بسيطاً مما أعطاه لي وطني من خيرات عظيمة، وأسعدت قلب من حولي، وأثبتت أنني قادرة على المثابرة والاجتهاد دائماً في ربوع التميز، وأقدم ورود الامتتان للقائمين على التنسيق والمتابعة.. بوركتم جهودكم.



## هيا إسماعيل إبراهيم جوابرة

الصف السابع – مدرسة الزوراء 1

منطقة عجمان التعليمية

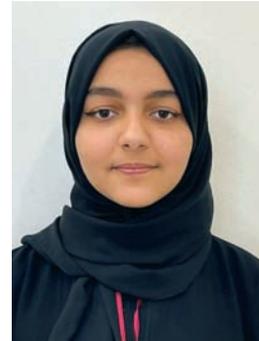
رغبتي في التميز منذ الصغر قادتني إلى حب المشاركة في العديد من الأنشطة والفعاليات، واهتمام والدي وتشجيعهما لي كان حافزاً لتميزي، ولن أنسى جهود إدارة مدرستي ومعلماتي في دعمي وحضي على المشاركة. إن مؤسسة حمدان قدمت لي الدعم من خلال تنظيم العديد من الورش والدورات والمخيمات التي شاركت فيها، وزادت مهاراتي ودعمت قدراتي، لهذا أشعر بالاعتزاز لمشاركتي في هذه الحائزة، وفوزي بها وسام شرف أضعه على صدري، فشكراً من أعماق القلب لإدارة المؤسسة والقائمين عليها، جهودكم الرائعة كانت دائماً سبباً في إبراز المتميزين، وكنتم دوماً خير داعم لهم.



## أهيام ياسر الحجار

الصف التاسع – مدرسة المواهب – دائرة التعليم والمعرفة - أبوظبي

حققت الفوز بتوفيق من الله عز وجل، وبفضل تشجيع أمي وأبي، وحرصهما الدائم على اشتراكي، ومعلماتي ومديرة المدرسة التي تهتم بالأنشطة وتميبتها، وأضافت لي الجائزة الكثير كالثقة بالنفس وقوة الشخصية والاختلاط بالمجتمع كافة، وحب الغير، وأن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً، فلكل مجتهد نصيب، وعلمتي أهمية ترتيب وتنظيم عملي وملفاتي، والعمل بجد واجتهاد للوصول إلى التميز. لهذا حين علمت بفوزي شكرت الله كثيراً، وأحببت الاشتراك بالمسابقات، وأعطتني الدفعة للتفوق والتميز، فشكراً للقائمين على هذه المؤسسة المتميزة، وإلى كل من ترك بصمة إيجابية في إبراز مواهبي وقدراتي، شكراً شيوخنا الكرام.



الدورة

24



## أحلام سالم خميس سالم المزروعى

الصف السابع - مدرسة عائشة بنت عثمان النموذجية  
منطقة الشارقة التعليمية

من أهم الأسباب والعوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والمشاركة، توفيق ربي ثم رضا والديّ، والجد والإصرار على تحقيق هدف التميز، وساعدتني الجائزة على زيادة تفوقي وتميزي حيث فكرة المشاركة بالجائزة جعلتني أجتهد في دراستي وتنمية مواهبي أكثر. عندما علمت بفوزي حمدت ربي لوصولي إلى نهاية الجائزة، كما أن فوزي بها جعلني أطير من الفرح، وكلمات الشكر لن تفي إدارة المؤسسة حقهم، وأدعو الله أن يحفظ لنا قيادتنا الحكيمة وأن يبارك في عمرهم ويمنحهم موفور الصحة والعافية، وكل الشكر أيضاً لإدارة المؤسسة والقائمين عليها.



## رمضان محمد رمضان غباشي عبد العزيز

الصف الثامن - مدرسة بدع المطاوعة المشتركة - دائرة التعليم والمعرفة - الظفرة

وضعت كل ما لديّ من جهود في هذه الجائزة إيماناً مني بأهميتها، وقد وجدت في نفسي الشخص المتفوق القادر على الوصول إلى هذا الشرف، وعملت بجد على تنمية قدراتي التعليمية والاجتماعية، وغطيت المعايير المطلوبة للنجاح كافة. وكان لي شرف المشاركة في العديد من الأنشطة والمسابقات والمساهمات لإبراز تميزي على مستوى المدرسة والنطاق والدولة، وقد تفوقت باستمرار في المجال الأكاديمي، إنه لشرف لي الحصول على جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز فئة الطالب المتميز، وهو وسام وفخر بالنسبة لي، لأنني استطعت أن أشرف أسرتي العزيزة، وأصدقائي والمعلمين، وكل من يدعمني، ويرجو لي النجاح والتفوق، جزيل الشكر والتقدير والعرفان إلى إدارة الجائزة.



## ملاك محمد خميس سالم المزروعى

الصف السابع - مدرسة عائشة بنت عثمان للتعليم الأساسي والثانوي

منطقة الشارقة التعليمية

حققت الفوز لعدة أسباب منها اهتمام والدي بي، وتشجيعي على التميز، وأيضاً ثقتي بنفسى بأنتي طالبة متفوقة بفضل من الله تعالى، وإصراري على تحقيق هدفي وطموحي، وهو التميز وإبراز مواهبي وهواياتي في المنافسات الدولية والعالمية. وأضافت لي الجائزة الكثير، ومنها الثقة بالنفس، والتطور في مواهبي ومهاراتي القيادية والثقافية والفنية، وتنظيم الوقت والعمل، ورسم أهدافي والعمل على تحقيقها. وعند الفوز غمرني شعور الفرح والفخر، بتحقيق التميز، وبأنتي ابنة الإمارات ولا أرضى إلا بالمركز الأول، وأتقدم بخالص شكري وتقديري إلى إدارة المؤسسة، لجهودهم الملحوظة في دعم كل المشاركين.



## دانة سالم خميس الكندي

الصف السابع - مدرسة الهجرة للتعليم الأساسي

منطقة كلباء التعليمية

من أهم أسباب تميزي، توفيق الله سبحانه وتوفقي في دراستي، ودعم وتشجيع أسرتي لي، وكان لمدروستي ومعلماتي دور كبير في تشجيعي للمشاركة، وأضافت لي الجائزة الكثير من الثقة بالنفس وكان لها دور كبير في صقل مواهبي وتعزيز مهاراتي، كما علمتني أهمية التنظيم، وترتيب الأولويات، وكنت سعيدة حين قابلت القائمين عليها. فرحت كثيراً بفوزي الذي جاء بعد الكثير من التعب والجهد، وفرحت أكثر لأنني أدخلت السرور على قلوب أهلي وصديقاتي، فأشكر جميع القائمين على هذه المؤسسة، لجهودهم الكبيرة في دعم المتميزين.



## آية مدثر الجيلي إبراهيم

الصف الثامن - مدرسة الهجرة للتعليم الأساسي ح2  
منطقة الشارقة التعليمية - المنطقة الشرقية

من أهم الأسباب التي ساعدتني على تحقيق التميز بعد التوكل على الله، الاجتهاد والتفوق الدراسي وتشجيع إدارة ومعلمات مدرستي المتميزة، واهتمام أسرتي ومجتمع مدينة كلباء المحب للعلم والتميز، مما حفزني وساعدني على تحقيق طموحي وهدفي. وأضافت لي الجائزة الكثير مثل الثقة بالنفس، والإصرار على تعزيز قدراتي ومهاراتي، وساعدتني على تنظيم أعمالي ووقتي، ومراعاة الترتيب في كل عمل. وأشعر بالفخر والاعتزاز لمشاركتي في الجائزة التي تحمل اسماً غالياً على قلوب الجميع، فكل الشكر والتقدير للقائمين على المؤسسة لدعمهم اللامحدود للطلاب المتميزين.



## ميرة علي عبدالله سعيد الزعابي

الصف الثاني عشر - مدرسة الشفاء بنت عبدالله - منطقة الشارقة التعليمية

حققت الفوز بسبب الثقة العالية بالنفس، والإيمان بالقدرات الذاتية، وتجنب التفكير في الأخطاء والوقوف عندها، بل التعامل مع التجارب الجديدة، وبقوة الإرادة والعزيمة والانطلاق من مبدأ أن طريق الألف ميل يبدأ بخطوة، وتحديد الأهداف بدقة، ووضع سقف زمني لكل هدف، والحرص على جمع كافة الأدوات لتحقيق هذه الأهداف، والبحث عن سبل أخرى يمكن الحصول عليها مستقبلاً، لضمان تحقيق الغايات بعيدة المدى، وأخيراً والأهم الصبر وعدم استعجال النتائج، وعدم الاستسلام والإيمان بأنه أحد أهم مقومات تحقيق التميز. بالطبع بعد الفوز شعرت بالسعادة، وبأنني بالفعل أحصد ثمار جهدي وتعبني طيلة الفترة الماضية، ولهذا لا بد أن أشكر القائمين على المؤسسة لجهودهم ودعمهم لنا.



## الريم محمد العبدولي

الصف السادس - مدرسة الهمة  
دائرة التعليم والمعرفة - العين

حققت الفوز بفضل التوكل على الله، ودعوات والدي لي، وحرص على التفوق والنجاح، وأضافت لي الجائزة الكثير، فتيهنا هونيل مرتبة الشرف والتميز في أعلى المراتب، فبعد الجد والاجتهاد لا بد أن يأتي وقت جني الثمار والفوز، فقد فتحت لي آفاقاً للتميز، وخلقت في داخلي روح الجرأة والتميز والفخر في أن واحد، وساعدتني على تطوير الصفات القيادية لدي، وتعزيز ثقتي بنفسني. وعند الفوز غمرني الفرح والفخر بهذا الإنجاز العظيم، ولا بد أن أشكر القائمين على الجائزة، فلهم جزيل الشكر والعرفان لتعاونهم معنا وصبرهم وتجاوبهم وحرصهم على الإجابة عن تساؤلاتنا.





## شهد حسن السويдан

الصف الخامس - مدرسة الزلاقة - دائرة التعليم والمعرفة - أبوظبي

حققت الفوز بفضل التوكل على الله سبحانه، وتنظيم الوقت، والتشجيع الدائم من والدي ومعلماتي لأصل إلى منصة التميز، ومشاركتي بالجائزة زادت الثقة في نفسي، وتعلمت منها الإصرار والتحدي لأصل إلى صفوف المميزين، وجعلتني أطمح للمستقبل، والاستمرار في التميز والاجتهاد والتفوق في دراستي، وصل مواهبي وتمية هواياتي. غمرني عند الفوز شعور بالفخر والفرح، بأني أحمل اسم الجائزة، وأني في عالم المتميزين، وأشكر جميع القائمين والمنظمين على هذه المؤسسة المميزة، وكنت أتمنى أن ألتقي بالمغفور له بإذن الله تعالى، الشيخ حمدان، طيب الله ثراه، لأشكره على هذه الجائزة التي ترتقي بنا إلى الأعلى، ولكن لن أنساه من دعواتي له بالمغفرة والرحمة، وأن يسعده الله في الجنة كما أسعدنا.



## يسيراء ياسر الحجار

الصف الثاني عشر - مدرسة المواهب - دائرة التعليم والمعرفة - أبوظبي

من أهم أسباب نجاحي وتميزي إخلاصي في العمل في سبيل رفعة المجتمع، وبفضل الله وأمي وأبي ومعلماتي وتشجيعهم لي نلت التميز والتفوق، وأعطتني الجائزة الثقة بالنفس، والسباق من أجل التميز، وفعالاً دائماً أنصح صديقاتي بأن من اجتهد وجد. وكنت من ضمن الملاحظات في وصولي إلى هذه الجائزة، والحمد لله تم حصولي على الجائزة مرات عديدة، وفي كل مرة تكون فرحتي أكبر، وفخري أكبر، ولا بد أن أشكر القائمين على المؤسسة، لجهودهم الكريمة ودعمهم وتشجيعهم لنا، فقد كانوا دائماً مستعدين للإجابة عن أي استفسار وسؤال، وكنت أتمنى أن يكرمني المغفور له بإذن الله تعالى، الشيخ حمدان، طيب الله ثراه، ولكن قدر الله وما شاء فعل، وأدعو له بالرحمة والمغفرة.



## هدى علي محمد أحمد اليماحي

الصف الثالث الابتدائي - مدرسة أم حكيم الأنصارية

منطقة الفجيرة التعليمية

من أهم العوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز رضا الله ورضا الوالدين، وحضهما لي على الجد والاجتهاد، ودعم مدرستي ومعلماتي لتحقيق ما أصبو إليه، بالإضافة إلى رغبتني في تطوير الذات وتحقيق الطموح، وجائزة حمدان بن راشد وسام فخر لأي إنسان نالها، فحصلوني عليها زادني تميزاً وزادت ثقفتي بنفسي. شعوري لا يمكن وصفه بالكلمات، فلقد كانت فرحة فوز وفخر وإنجاز.. فرحة احتفل فيها القريب والبعيد، فكل الشكر والتقدير إلى إدارة المؤسسة وجميع القائمين عليها، ورحم الله من كان له الفضل في تأسيسها، المغفور له بإذن الله تعالى، الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، طيب الله ثراه.



## هيا بنت عبد العزيز أحمد

الصف الرابع - مدرسة الشارقة مريم بنت غانم الشامسي

منطقة الشارقة التعليمية

إن من أهم الأسباب التي ساعدتني على تحقيق هذا الإنجاز، التشجيع المستمر من والدي، وكذلك معلماتي الفاضلات اللاتي غرسن حب الاجتهاد والتعلم، وبذل الوقت والجهد للحصول على هذا التميز. إن لمؤسسة حمدان بن راشد دوراً كبيراً في حصولي على هذا التميز، وأسأل الله التقدير أن يكون بمثابة اللبنة الأولى لتميزي في المستقبل. أشعر بالفخر والاعتزاز بهذه المشاركة، وبسعادة غامرة وبفرح لا يوصف، وأتمنى السعادة للجميع.



## علي محمد سعيد الصريدي

الصف الرابع الابتدائي – مدرسة الحلاة للتعليم الأساسي

منطقة الفجيرة التعليمية

تفاؤلي وإيجابيتي وحرصني على التوكل على الله، وشخصيتي الاجتماعية القوية، ودعم وتشجيع أسرتي في المنزل والمدرسة، من أهم أسباب فوزي، وقد أضافت لي الجائزة الكثير حيث ازدادت ثقتي بنفسي وتحملي للمسؤولية، ودعمتني للسير قدماً، وتحقيق التميز في المحافل الدولية والعالمية، وساعدتني على صقل مواهبي ومهاراتي، وتعزيز طموحاتي ومخططاتي.

بعد الفوز شعرت بالسعادة والفخر لفوزي في جائزة حمدان بن راشد، وأهدي فوزي لقيادتنا الرشيدة ولوطني الغالي، لهذا لا بد أن أشكر كل القائمين على هذه المؤسسة المتميزة، لجهودهم في دعم وتشجيع كل المشاركين.



## راشد محمد سعيد الصريدي

الصف الثالث – مدرسة الحلاة للتعليم الأساسي – منطقة الفجيرة التعليمية

من أهم الأسباب والعوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والمشاركة، توفيق الله تعالى، ورضا والدي، وتشجيع معلماتي ومدرستي، وحيي لأكون دائماً في الصدارة، فنحن شعب لا نرضى إلا بالمركز الأول، وقدمت لي الجائزة الكثير، فقد زادت ثقتي بنفسي، ودعمت رؤيتي المستقبلية، وتركت لي بصمة ثابتة في سماء التميز، ووضعنتي على طريق التفوق والتميز، فقد أصبحت مستقبلي.

وبعد الفوز شعرت بالفرح والسرور والفخر والسعادة لفوزي في جائزة حمدان، وأسأل الله أن يرحم والدي المغفور له بإذن الله تعالى، الشيخ حمدان بن راشد، ويجعل الفردوس داره وقراره، ولا بد أن أشكر كل القائمين على المؤسسة لدعمهم المتميزين، وحرصهم على متابعتهم خطوة بخطوة، وتذليل كافة الصعوبات أمامهم.



الدورة

24

## سجى أحمد محمد الزيودي

الصف الثالث - مدرسة الحلة للتعليم الأساسي حلقة 1 - منطقة الفجيرة التعليمية

من أهم أسباب تفوقى توفيق الله، ومتابعة عائلتي ومدرستي لي، فقد كانوا الداعم الأساسي لتمييزي، كما كان للمشاركات المختلفة، والورش التي أقدمها على مستوى الدولة والوطن العربي، والمشاركة في المناسبات العالمية والوطنية، دور كبير في إبراز نفسي، وفي دولتي الحبيبة فرق وجمعيات وجوائز ترعى الموهوبين والمواهب المختلفة وتحضنها، وأضافت لي الإصرار على التميز والتفوق. وبعد الفوز شعرت بالفخر والاعتزاز والسعادة الكبيرة التي غمرتني وعائلتي ومدرستي وجميع من يحب الخير لي، وأشكر إدارة المؤسسة على جهودهم وتعاونهم اللامحدود معنا، كنتم داعمين لنا في تميزنا.. شكراً من القلب.



عدد خاص

## خليفة محمد علي المرزوقي

الصف الخامس - مدرسة أحمد بن راشد آل مكتوم - منطقة دبي التعليمية

حققت الفوز بتوفيق من الله، وإصراري للوصول إلى صرح التميز ومنصة التتويج، فخلف كل قصة نجاح أم عظيمة، أمي هي الداعم الرئيسي لنجاحي، نشأت في بيئة محفزة على التميز، فأسرتني موسوعة مشرفة في حصاد جوائز التميز، وكان حلم الفوز بالجائزة نجماً في سماءني أطمح إليه منذ سنوات، حتى حقق الله مرادى، ومنحتني الجائزة شعوراً بالثقة، وعلمتني الصبر وتحدي الصعوبات. سعادتني لا توصف وفرحة الفوز لا تقدر بثمن، وخصوصاً أنني فزت بعد محاولتين متتاليتين في الدورتين 22 و23، ولله الحمد نلت شرف الفوز في الدورة 24، فأنا ابن زايد ولا أرضى إلا بالمركز الأول.. فكل الشكر والتقدير لإدارة المؤسسة على جهودهم ودعمهم اللامحدود.



## علياء السيد الشحات عبد الشافي عبد الحليم

الصف الخامس - مدرسة بعيا للتعليم الأساسي والثانوي

دائرة التعليم والمعرفة - الظفرة

من أهم الأسباب التي ساعدتني على التميز، حفظي لكتاب الله تعالى منذ صغري، ومداومتي على الحفظ حتى أحفظه كاملاً، وتشجيع أسرتي لي وثقتها بأبنتي متميزة، ولقد كان لجائزة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم الأثر الكبير في مواصلة دربي نحو التميز، لأنها تدعم المتميزين في المجالات كافة، وقد شجعتني على أن أبذل كل ما في وسعي للمحافظة على هذا التميز، وأقدم الأفضل وأنافس في مجالات أخرى. لقد شعرت بالفرح الشديد والفخر، لحصولي على الجائزة، لأنني أصبحت ضمن كوكبة المتميزين الذين تدعمهم المؤسسة في المجالات كافة، فكل الشكر والتقدير لكل القائمين عليها لاستمرارهم في دعم المتميزين.



## شريفة محمد عبد الله يوسف الهوتي

الصف الثالث - مدرسة عاتكة بنت زيد

منطقة الشارقة التعليمية

وراء كل شخص متميز أسرة متميزة تقف إلى جواره تسانده وتشجعه على التميز، وأنا ولله الحمد لدي عدة مشاركات وجوائز، ومؤسسة حمدان جعلتني أضع الفوز في هذه الجائزة هدفاً، وحلماً أسمى جاهدة إلى تحقيقه، ووقت المقابلة شعرت أنني أسلك الطريق الصحيح في تحقيق الهدف والحلم الذي أسمى إليه، وفي وقت الإعلان شعرت بأن الله يطمئنتني بالفوز ويبشرنني. فرحتي عند الفوز كانت لا توصف، وشعوري كان ممزوجاً بالفرح والثقة، وأشكر كل من حكم و نفذ وأشرف حتى نرفع اسم بلادنا عالياً يخلق في السماء.



## ريم علي محمد سعيد حمودة اليماحي

الصف الخامس – مدرسة صفية بنت حيي للتعليم الاساسي ح2 – منطقة الفجيرة التعليمية

من أهم الأسباب التي ساعدتني على تحقيق التميز، الثقة بالله والتوكل عليه ورضا الوالدين، ولا أنسى دور معلماتي والوقوف إلى جانبي ودعمي، وكذلك العزيمة والإصرار حيث إنني أسعى إلى التميز في كل المجالات. أضاف لي الفوز بجائزة حمدان الكثير من الحماس والثقة بالنفس، وعلمتني روح المثابرة والمنافسة، والعمل الجاد المخلص، وصقلت شخصيتي وأبرزت إبداعاتي وتميزي. وأشعر بالفرح والسرور والفخر والسعادة، وزاد طموحي وإرادتي، وأن حلمي تحقق في الحصول على لقب الطالب المتميز. أحب أن أتقدم بالشكر الجزيل والامتنان إلى إدارة المؤسسة على جهودهم المبذولة، فقد أعطوني فرصة لإظهار إبداعاتي العلمية والعملية.. رحم الله الشيخ حمدان بن راشد، وغفر له.



## هند محمد خميس أحمد النقبي

الصف الثالث – مدرسة خورفكان للتعليم الاساسي حلقة أولى  
منطقة الشارقة التعليمية

الأسباب التي ساعدتني على الفوز كثيرة، وأولها التوفيق من الله تعالى ودعاء الوالدين، ودعمهما لي في الأوقات كافة، وصقل مهاراتي وتنمية مواهبي، ولا أنسى الدور البارز للمدرسة والمعلمات في تميزي. شعوري بعد الفوز هو الفخر بنفسي وباسم الجائزة التي أعلنت اسمي، وكم تمنيت أن أستلم الجائزة من يدي المغفور له، الشيخ حمدان بن راشد، طيب الله ثراه، كلمات الشكر لا ولن توفيكم حقكم، فعلاً كنتم السند والعون في كل مرحلة مررنا بها من بداية تسليم الملف إلى المقابلة، وإعلان الأسماء الفائزة.. شكراً لكم على تعاملكم.



أكدوا أن الجائزة وسام فخر يعتزون به

# 23

## طالباً في التعليم الخاص يحصدون التميز

دبي . دارين محمود

حصد 23 طالباً وطالبة في المدارس الخاصة جائزة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز فئة الطالب المتميز للدورة الرابعة والعشرين، حيث توزع الطلبة الفائزون على 8 طلاب يدرسون المنهاج الوزاري، و8 طلاب يدرسون المنهاج الأمريكي أو البريطاني، و7 طلاب يدرسون المنهاج الهندي. وأكد الطلبة الفائزون أن معايير الجائزة أسهمت في تنمية ثقتهم بأنفسهم، وطورت مهاراتهم، وجعلتهم يجتهدون ويواظبون على الدراسة وتنمية الهوايات والمواهب، ودورها كبير في تميزهم، إذ إنها أعطتهم الدافع الكبير للتميز، وجعلتهم يقفون على منصة التميز والإبداع، وخدمة مجتمعهم، مشيرين إلى أن الحصول على الجائزة هو وسام فخر يعتزون بالحصول عليه طيلة حياتهم.

الدورة

24

## عمار يوسف حسن المرزوقي

الصف الثامن - مدرسة دبي الوطنية فرع الطوار  
هيئة المعرفة والتنمية البشرية في دبي

من أهم العوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز توفيق الله أولاً وأخيراً، ثم حرص أسرتي على دعم مهاراتي وهواياتي، وتركيزها على رفع ثقفتي بنفسي، ولا أنسى دعم مدرستي والمعلمين الأفاضل، وكان لجائزة حمدان النصيب الأكبر في دعم شخصيتي وتطوير مهاراتي، وتعلمت من الجائزة الإصرار والطموح العالي والمثابرة. لقد كان شعوري لا يوصف عند سماعي خبر الفوز، إذ اختلقت مشاعر الفرح مع لحظات التحدي وكثير من أحاسيس الفخر، وحرّي بنا أن نشكر جميع القائمين على هذه المؤسسة، لما يقومون به من جهد عظيم للارتقاء بها.



## مايد محمد المر

الصف الثاني عشر - مدارس الإمارات الوطنية - مجمع الشارقة - هيئة الشارقة للتعليم الخاص

أهم الأسباب والعوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والفوز في جائزة حمدان، التوكل على الله، والعمل بجد واجتهاد، والمثابرة لأكون متميزاً ومنتقواً دراسياً، لأن التفوق الدراسي من أهم المعايير التي تؤدي إلى النجاح، ومن العوامل أيضاً تنظيم الوقت ووضع جدول على أهم الأعمال، بالإضافة إلى دعم وتشجيع والدتي، ولن أنسى فضل والدنا الغالي صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة، الذي دائماً يشجعنا ويحفزنا على التفوق والتميز. عند الفوز غمرني شعور بالفخر والتميز والسعادة، وأشكر إدارة المؤسسة على جهودهم الكبيرة في دعم جميع الطلاب المتميزين.



## إيمان محمد الصباغ

الصف التاسع - مدرسة الدرة الدولية الخاصة - هيئة الشارقة للتعليم الخاص

إن التفوق الدراسي وتنظيم الوقت لبلوغ الهدف، والتوفيق بين الدراسة والمواهب والهوايات، والمشاركة بالفعاليات والأنشطة التي تنمي ثقتي بنفسي، وتطور مهاراتي، وتخدم المجتمع والتشجيع من المعلمين والمدرسين، والدعم الكامل من أسرتي الحبيبة، كلها عوامل جعلتني شخصاً مؤثراً وإيجابياً وفعالاً في جميع القضايا التي تحيط بي.

جائزة مؤسسة حمدان هي جائزة متميزة بكل المقاييس، تبعث على روح المنافسة والإبداع والعطاء والمثابرة للوصول إلى أعلى المراتب، بكل الحب والتقدير، أقدم أسمى عبارات الشكر والعرفان إلى إدارة المؤسسة والعاملين فيها.



## الريان هلال الهنائي

الصف السابع - مدرسة أكاديمية الظفرة الخاصة - دائرة التعليم والمعرفة - العين

حققت الفوز بتوفيق من الله تعالى، ودعم أسرتي الكريمة، ومعلمي مدرستي، بالإضافة إلى حبي لبلدي الإمارات، فقد كان هدفي رفع اسم بلدي الغالي في كل المحافل، ومن الواجب عليّ رد ولو جزء بسيط مما قدمته لنا هذه الدولة المعطاءة، فمشاركتي في جائزة حمدان كانت أولى خطواتي نحو التميز والنجاح، وأول سلم لي لتحقيق أهدافي.

ولا أستطيع وصف شعوري بعد الإعلان عن الفائزين، فقد شعرت بالفرح الكبير، ودموعي تنهمل كالطرر، وأردت في نفسي - الحمد لله - تكلم تعبي بالنجاح والتفوق، فأشكر جميع القائمين على هذه المؤسسة التي تبث فينا روح التميز والإبداع.



## عبدالله محمد الظاهري

الصف الثامن - مدرسة النهضة الوطنية - بنين - دائرة التعليم والمعرفة - أبوظبي

في الواقع تجتمع عدة عوامل وأسباب لتحقيقي التميز في مشاركتي بجائزة حمدان بن راشد، فعائلتي تحضن إبداعي وتقومه، وتدفعني دائماً للمشاركة، ومدرستي بطاقتها الإدارية والتعليمي، دائماً تمنحني الثقة بأنني قادر على الوصول إلى التميز والفوز، كذلك ممارستي المستمرة لهواياتي كالقراءة والكتابة، والاطلاع على العلوم تعد عاملاً أساسياً لتنمية قدراتي، وتكوين قاعدة معرفية أستطيع من خلالها الانطلاق نحو آفاق التميز. أنا سعيد جداً بفوزي في جائزة مؤسسة حمدان، لأنني حققت بذلك إنجازاً يضاف للطلاب الإماراتي المتميز، والقادر على إثبات صوته وتميزه، وممتهن جداً لإدارة المؤسسة، على رعايتهم الكريمة لها، والتي تعد منبراً لنا نتميز من خلاله.



## Anupama Avarankunnathu Padincharethil

Grade: 9 - GEMS Millennium School, Sharjah

My excellence is achieved due to determination and consistency. I dedicate myself to any work given to me and try to put my maximum into it. Hamdan Award added more responsibility to me, as it gave me a leading role in my school and society. It added value to my talents and skills and even made me a better citizen on many social issues. I am feeling humbled and also thankful to all who made me achieve this. I am extremely grateful to Hamdan Foundation for instituting such a prestigious award for all the students in the UAE. This award is a recognition for the student's hard work and excellence, not only in academics but also in social and cultural activities.



## Evana Eliza Vinoj

Grade: 6 - Sharjah Indian School, Sharjah

My confidence, determination, optimism, and hard work have helped me achieve this award. Furthermore, I excel in academics and co-curricular activities. Encouragement and support from my parents, teachers, and school have helped me a lot. Participating in this prestigious award has made me more aware of myself and my duties. It also improved my personality and has taught me that working hard can lead to success. I feel extremely happy and privileged to have won one of the UAE's most prestigious awards. It was a beautiful dream come true and motivation to continue my duties. I would like to express my heartfelt gratitude to the Late Sheikh Hamdan and the Foundation's team.



## Aliya Nujum Navaz

Grade: 7 - Al Ain Juniors School, Al Ain

I realize that believing in myself, having a strong vision, aspiring for greatness in whatever I do, and seizing opportunities that come my way are the key factors to success. The Hamdan Foundation encourages students to "Aim High" and promotes talents, skills, innovation, and creativity. By awarding me a second time, the Foundation has played an important role in my life by strengthening my confidence and fostering qualities such as persistence, hard work, and focus, all of which are essential for me to realize my goals. I have fond memories of me receiving the prestigious award from the Late Sheikh Hamdan himself, May Allah have mercy upon him, and I salute his vision for inspiring young minds.



## Sashini Manikandan

Grade: 8 - Delhi Private School, Sharjah

My family and school support and encouragement along with various platforms in the UAE helped me bring out my talent and excel in it. The Hamdan award gives recognition to me for my work which encourages me to pursue my greater dreams and make myself, my family, and my school proud. I feel grateful to The Almighty, my family, teachers, and school who all stood with me through thick and thin and always believed in me. Shukran Hamdan Foundation for initiating this award which encourages and instills hope in students like me and opens a new world, touching the hearts of people, and working towards a better society.





## رهف علي عبد السلام علي عباس

الصف السابع - مدرسة الحكمة الخاصة

منطقة عجمان التعليمية

حققت التميز بفضل وتوفيق من الله، ودعم والدي، وحضهما لي على المثابرة والاجتهاد، وكذلك مدرستي الغالية والشغف الموجود في داخلي هو الذي يدفعني نحو التميز والإبداع، إذ أضافت لي المؤسسة الكثير وحصولي على الجائزة زادني فخراً وثقة، وعلمتني الإصرار والتحدي وتطوير ذاتي ومواهبتي. شعوري بعد الفوز لا يمكن وصفه، فلقد عرفت بفوزي وأنا في المستشفى، فرؤية دموع الفرح في عيني والدي أنستني مرضي وتعبي، وأتقدم بالشكر الجزيل للقائمين على المؤسسة، وأسأل الله أن يرحم مؤسسها، المغفور له، الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، طيب الله ثراه.



## ريم مجاهد حاج حسن

الصف السادس - مدرسة الحكمة الخاصة - منطقة عجمان التعليمية

حققت التميز بفضل الله وتوفيقه، واهتمام والدي الدائم، ودعم مدرستي ومعلماتي، بالإضافة إلى تنظيم الوقت ومواجهة التحديات بالصبر والجد والمثابرة، ومن جائزة حمدان بدأت مشواري، فكان فوزي في المرة الأولى هو حجر الأساس الذي جعل التميز أسلوب حياتي، فكانت حافزاً لي لأكون في المركز الأول دائماً، وهي من جعل طموحي يكبر ويزيد. شعوري لا يوصف بعد الفوز بالجائزة، فقد كان ممزوجاً بالفخر والافتخار والامتنان لكل من دعمني وساندني للمشاركة في هذه الجائزة، وأتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى إدارة المؤسسة، لجهودهم وتحفيزهم المتميزين.



## أسماء عدنان أحمد

الصف الحادي عشر متقدم - مدرسة التربية الإسلامية الخاصة - منطقة رأس الخيمة التعليمية

من أهم العوامل التي ساعدتني على تحقيق تميزي، توفيق الله سبحانه، وتنظيم الوقت والتفوق الدراسي، وحضور الدورات المتخصصة في تنمية الذات، وتطوير القدرات، والمشاركة في المناسبات والحملات التطوعية، وتنفيذ العديد من الورش التعليمية والمبادرات، والحصول على مراكز متقدمة على مستوى الدولة والمجتمع والمدرسة في المسابقات والمنافسات. إن من الإضافات الجميلة التي أضافتها لي مؤسسة حمدان اكتشاف موهبتي من خلال المشاركة في الورش التعليمية والدورات المتخصصة، وكيفية توثيق أعمالي وتنظيمها. بعد فوزي بالجائزة أحسست بالفخر والاعتزاز بتحقيق حلمي في الفوز، كون الجائزة هدفا يسعى لنيه كل متميز، والشكر لمجلس أمناء المؤسسة والعاملين فيها لجهودهم الطيبة في نجاح وتميز هذا الحدث الإبداعي.



## بيسان محمد فراس عثمان

الصف التاسع متقدم - مدرسة منار الإيمان الخاصة

منطقة عجمان التعليمية

إنني طالبة متفوقة، وأمتلك مفاتيح النجاح، وبعد التوكل على الله، وتنظيم الجهد والوقت في دروسي، والثقة الكبيرة في إرادتي التي اكتسبتها من عائلتي، الداعم الأكبر لي، حققت الفوز، وأضفت لي الجائزة بصمة جديدة في مسيرتي المليئة بالنجاح والتحديات، وأن أكون شخصية قيادية وطموحة للوصول إلى أهدافي، ولله الحمد اليوم أثبتت لنفسي ولجتمعي بأني قادرة على تحمل جميع التحديات. أشعر بالسعادة، لأنني أدخلت الفرحة بإنجازي على كل من حولي، وأشعر بالفخر، لأنني كنت عند حسن ظن كل من وقف إلى جانبي.



## الحارث معاوية فارس عزوني

الصف التاسع – مدرسة الشعلة الخاصة – هيئة الشارقة للتعليم الخاص

من أهم الأسباب والعوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز والمشاركة، رغبتني في تطوير نفسي علمياً وعملياً، ومساعدة والدي لي، وحضهما لي على الاجتهاد، والطمع في رضا الله مقابل الأعمال التي تساعد المحتاجين. جعلتني مؤسسة حمدان أجتهد وأواظب على الدراسة وتنمية الهوايات والمواهب، ودورها كبير في تمييزي، إذ إنها أعطتني الدافع الكبير للتميز. عقب مشاركتي بالجائزة شعرت بالاطمئنان لقدرتي على المشاركة والامتنان لجائزة حمدان التي أتاحت لي المشاركة، كما وجهنا رسول الله صلى الله عليه وسلم نقول: «جزاكم الله خيراً يا إدارة المؤسسة والقائمين عليها».



## أحمد محمد الصباغ

الصف الرابع الأساسي – مدرسة الدرّة الدولية الخاصة

هيئة الشارقة للتعليم الخاص

إن تنظيم الوقت والتوفيق بين الدراسة والهوايات والعمل بجد واجتهاد والثقة بالنفس هي أهم العوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز، كما أنني أحصل على التشجيع الكامل من أسرتي ومدرستي والمدرسين في النادي في كل الهوايات والنشاطات التي أمارسها، فالحمد لله أنني أعيش في بلد يقدر ويشجع الموهوبين والتميزين، لقد عززت المؤسسة ثقتي بنفسي، وصقلت موهبتي ومهاراتي وهواياتي. وأتفاءل دائماً بالخير حتى أناله لكي أفوز بالنجاح والتفوق، وأتقدم بخالص الشكر والامتنان إلى القائمين على المؤسسة.



## Isha Rajeev Nair

Grade: 3 - Kings School Nad Al Sheba, Dubai

Excellence requires a lot of persistent hard work, commitment to our values, social awareness, and empathy to others. These are however not possible without the blessings of God Almighty, my elders, and teachers. The Hamdan Foundation's award has helped me mold myself as an all-around student with excellence in diverse fields and has laid a strong foundation for me to become a future leader and a responsible citizen of the UAE. While I feel very happy with winning the competition, I also feel that it comes with a responsibility of achieving further excellence and even more commitment to the social causes that I am passionate about.



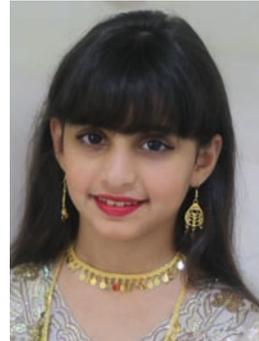


## نيلا سعد الأحبابي

الصف الخامس - المدرسة الوطنية الأمريكية - دائرة التعليم والمعرفة - العين

إن تحقيقي لإنجاز في درب التميز، ما هو إلا استكمال لمسيرة التميز لأسرتي الكريمة، فقد كان والدائي الداعم الأساسي لي ولإنجازاتي، ثم الفرص التي أتاحتها لي دولتي التي صببت اهتمامها بالطفولة والتميز في المجتمع في مختلف المجالات. كما أن للقراءة عاملاً قوياً في نجاحي وتميزي، فقد أثرت القراءة معلوماتي بشتى المجالات، مما ساهم في تميزي.

إن شعوري تجاه الجائزة ليس بإمكانني وصفه، فقبل الإعلان عن الفائزين، كنت أشعر بكثير من الحماس، ولكن بمزيج من التوتر، وكنت قبلها أدعو الله كثيراً ليمن عليّ بالفوز، والحصول على هذه الجائزة الاستثنائية عن بقية الجوائز، وأود أن أشكر جميع أعضاء الإدارة والقائمين على هذه المؤسسة.



## Christina Mary Rajan

Grade: 4 - GEMS Millennium School, Sharjah

I am blessed with the gift of striving hard and excelling in scholastic and extracurricular performance, along with going the extra mile, being consistent, and delivering greater results. I also found motivation and encouragement from the family and the school. I have strong confidence to achieve more and become an example to others in demonstrating the ability to perform, achieve, and excel beyond expectation. Being a winner of the Hamdan Foundation's award has made me feel proud, happy, and humbled at the same time. The Foundation's team has truly helped little children achieve their dreams and I thank the Hamdan Foundation for promoting educational excellence.



الدورة

24

## Aashay Jain

Grade: 4 - GEMS Millennium School, Sharjah

The main reasons for my excellence are quality, positive mental attitude, creativity, honesty, hard work, skills, and managing time. When I won the Hamdan award it added as a plus point for all of my achievements. It is one of the most prestigious awards that I have ever received. I feel so proud when I got selected for the interview. The announcement which I got on 20 January is a lifetime memory for me. It was the happiest experience of my life. I would like to thank the Foundation team for giving me such an opportunity to participate in the 24th cycle of the prestigious award. I would also like to thank the Late Sheikh Hamdan bin Rashid for establishing this platform for distinguished students to participate.



## Vidyuth Balaji

Grade: 5 - Delhi Private School, Dubai

My noble quality was mainly on recycling so that we can make Mother Earth green by saving our beautiful trees. Karate is my talent area which helps me be fit and defend myself. This award gave me a great learning experience about sharing my knowledge to spread more awareness and made me aware of the means to save our planet. I feel very excited and very proud! This award helped me know about different means to recycle and it boosted my morale! It is definitely one of the happiest moments in my life! I would like to thank the entire team for this wonderful opportunity and for their untiring efforts in making this competition a huge success.



## حنان مهند سمير مقداوي

الصف الرابع – مدرسة الحكمة الخاصة – منطقة عجمان التعليمية

من أهم الأسباب التي ساعدتني على التميز، التسلسل في تطوير هواياتي وموهبتي، وتوسيع دائرة التطوير الذاتي والاحترافية في توثيق ذلك ورقياً وإلكترونياً، وساعدتني الجائزة على فتح آفاق جديدة في إطلاق المبادرات الإنسانية، وتأكيد دور الإنسان على اختلاف عمره في الخدمات التطوعية، وتقديم موقف نبيل يساعد في الحد أو علاج مشكلة ما أو التوعية بها. وكان لمشاركتي في الجائزة والفوز بها دافع كبير، لأنها جعلتني أقف على منصة التميز والإبداع، وهي الخطوة الأولى في نشر ثقافة التميز على الصعيدين الوطني والدولي، إن طريق التميز طويل وكان لجسور تعاونكم وتوجيهاتكم وإلهامكم كبير الأثر في الرقي والوصول إلى منبر التميز والهدف المنشود وتجاوز التحديات.



## محمد مجاهد حاج حسين

الصف الرابع – مدرسة الحكمة الخاصة

منطقة عجمان التعليمية

توفيق الله عز وجل، ودعم أسرتي ومدرستي من أهم الأسباب التي ساعدتني على تحقيق التميز، فقد نظمت وقتي، وحددت أولوياتي، واستثمرت مواهبي وهواياتي في تطوعي لخدمة وطني ومجتمعي. إن جائزة مؤسسة حمدان هي الهدف الذي وضعت نصب عيني، وبذلت كل ما بوسعي لتحقيقه، فقد كانت ومازالت مصدر فخر لكل من ينالها، وبها سأكمل خطواتي، ليكون العلم والتميز نهجي وطريقي نحو القمم. شعوري بالفرح لا يقدر بثمن، فقد كان خبر فوزي هو الحلم الذي تحقق بعد جد وإصرار واجتهاد، وأشكر إدارة المؤسسة، وشيوخنا الكرام الداعمين دوماً للتميز والمتميزين في هذه الدولة المعطاءة.



## ماسه معن رافع

الصف الثالث الأساسي حلقة أولى – مدرسة المنارة الخاصة فرع الشامخة

دائرة التعليم والمعرفة - أبوظبي

حققت الفوز بتوفيق الله لي، ورضا الوالدين، وولادتي على أرض الإمارات الحبيبة، هي من أسباب تميزي، فقد توفرت لي العديد من الفرص لأحقق التميز ومنها جائزة حمدان، بالإضافة إلى نشأتي في أسرة كل من فيها تميز، حيث سرت على طريقتهم، فكنت منذ نعومة أظفاري متميزة. أشعر بفرح كبير ملاً قلبي، وجعل ثقفتي بنفسية عالية، وجعل خطواتي وثقة، لأكون في صفوف المتميزين، وحصولي على لقب الفوز بالجائزة، حقق ذاتي الطامحة للتميز منذ طفولتي الأولى. أشكر إدارة المؤسسة، والقائمين عليها، الذين رسموا لي طريق التميز، لأسير عليه بنجاح، والذي تكلم بفوزي في هذه الجائزة العريقة، والتي هدفها رفعة العلم والعلماء.



الدورة

24

